



**REPUBLIKA HRVATSKA  
ISTARSKA ŽUPANIJA  
GRAD POREČ - PARENZO  
CITTÀ DI POREČ - PARENZO**

**Gradonačelnik**

**KLASA: 602-02/16-01/49**

**URBROJ : 2167/01-09/01-16-2**

**Poreč-Parenzo, 17. listopada 2016.**

Na temelju članka 53. Statuta Grada Poreča-Parenzo („Službeni glasnik Grada Poreča-Parenzo broj 3/09) i članka 31. stavak 4. Odluke o izvršavanju proračuna Grada Poreča-Parenzo za 2016. godinu („Službeni glasnik Grada Poreča-Parenzo“ broj 13/15), na prijedlog Upravnog odjela za društvene djelatnosti, socijalnu skrb i zdravstvenu zaštitu (KLASA: 602-02/16-01/48, URBROJ: 2167/01-04/04-16-2 od 11.10.2016.) Gradonačelnik Grada Poreča-Parenzo je donio sljedeći

### **ZAKLJUČAK**

1. Utvrđuje se Prijedlog Odluke o prihvaćanju Izvješća o poslovanju i financijskog izvješća Osnovne škole Poreč za 2015. godinu, te se s priloženim Izvješćem dostavlja Gradskom vijeću na razmatranje i donošenje u predloženom tekstu.

2. Na sjednici Gradskog vijeća, sva potrebna tumačenja uz dostavljeno Izvješće dati će ravnateljica Osnovne škole Poreč, gospođa Nadija Kos.

Prilog:

- Prijedlog Odluke o prihvaćanju Izvješća
- Izvješće

**GRADONAČELNIK**

Edi Štifanić

#### **DOSTAVITI:**

1. Gradskom vijeću Grada Poreča-Parenzo,
2. Upravnom odjelu za društvene djelatnosti, socijalnu skrb i zdravstvenu zaštitu – pročelnici – ovdje
3. Osnovnoj školi Poreč, Ravnateljici
4. Arhiva - ovdje



**REPUBLIKA HRVATSKA  
ISTARSKA ŽUPANIJA  
GRAD POREČ-PARENZO  
CITTA' DI POREČ-PARENZO  
Gradsko vijeće**

KLASA: .....  
URBROJ: .....  
Poreč-Parenzo, ..... 2016.g.

Na temelju članka 41. stavak 1. Statuta Grada Poreča-Parenzo („Službeni glasnik Grada Poreča-Parenzo“ broj 2/13) i članka 31. stavak 4. Odluke o izvršavanju proračuna Grada Poreča-Parenzo za 2016. godinu ("Službeni glasnik Grada Poreča-Parenzo" broj 13/15), Gradsko vijeće Grada Poreča-Parenzo na sjednici održanoj .....2016. godine, donijelo je

**ODLUKU**

**o prihvatanju Izvješća o poslovanju i financijskog izvješća  
Osnovne škole Poreč za 2015. godinu**

**Članak 1.**

Prihvaća se Izvješće o poslovanju i financijsko izvješće Osnovne škole Poreč za 2015. godinu.

**Članak 2.**

Ova Odluka stupa na snagu osmog dana od dana objave u "Službenom glasniku Grada Poreča-Parenzo".

**Predsjednik  
Gradskog vijeća  
Adriano Jakus**

## Obrazloženje

### **Pravna osnova:**

Pravna osnova za donošenje Odluke o prihvaćanju Izvještaja o poslovanju i financijskog izvještaja Osnovne škole Poreč za 2015. godinu je Statut Grada Poreča – Parenzo („Službeni glasnik Grada Poreča-Parenzo“ broj 2/13) i Odluka o izvršavanju proračuna Grada Poreča-Parenzo za 2016. godinu („Službeni glasnik Grada Poreča-Parenzo“ broj 13/15).

Člankom 41. stavak 1. Statuta Grada Poreča-Parenzo određeno je da Gradsko vijeće, između ostalih poslova taksativno navedenih u tom članku, donosi odluke i druge opće akte kojima se uređuju pitanja iz samoupravnog djelokruga Grada.

Člankom 31. stavak 4. Odluke o izvršavanju proračuna Grada Poreča-Parenzo za 2016. godinu („Službeni glasnik Grada Poreča-Parenzo“ broj 13/15), određeno je da je Osnovna škole Poreč dužna podnijeti financijsko izvješće te izvješće o radu Gradskom vijeću najkasnije 9 mjeseci nakon isteka poslovne godine.

### **Ocjena stanja:**

Ravnateljica Osnovne škole Poreč, gospođa Nadija Kos, dostavila je Gradu Poreču-Parenzo 06. listopada 2016. godine, putem Upravnog odjela za društvene djelatnosti, socijalnu skrb i zdravstvenu zaštitu, Izvješće o poslovanju s financijskim izvješćem ove Škole za 2015. godinu.

Školski odbor razmatrao je i prihvatio Izvješće na sjednici održanoj 30. rujna 2016. godine.

### **Osnovna pitanja koja treba urediti Odlukom:**

Predloženom Odlukom prihvaća se Izvješće o poslovanju i financijsko izvješće Osnovne škole Poreč za 2015. godinu.

### **Cilj donošenja Odluke:**

Svrha izvještavanja je upoznavanje i praćenje organizacije, načina i uvjeta rada, programskih aktivnosti, te financijskih pokazatelja ustanove.

### **Sredstva potrebna za ostvarenje Odluke:**

Za realizaciju ove Odluke u proračunu Grada Poreča-Parenzo nisu potrebna posebna (dodatna) sredstva.



REPUBLIKA HRVATSKA – ISTARSKA ŽUPANIJA  
OSNOVNA ŠKOLA POREČ – ul. Karla Huguesa 7, 52 440 Poreč  
Tel. 052 432 355; fax.:052 451 060; e-mail: **uredVos-**  
**porec.skole.hr**



# OSNOVNA ŠKOLA POREČ

IZVJEŠĆE O RADU I FINACIJSKO IZVJEŠĆE  
ZA KALENDARSKU GODINU 2015.

## SADRŽAJ:

### Sadržaj

#### 1. UVJETI RADA

- 1.1. Obilježja školskog područja
- 1.2. Materijalni uvjeti
- 1.3. Učiteljski kadar i ostali djelatnici

#### 2. ORGANIZACIJA RADA

- 2.1. Podaci o učenicima i razrednim odjelima
- 2.2. Godišnji kalendar rada
- 2.3. Kulturna i javna djelatnost škole
- 2.4. Zdravstvena-socijalna i ekološka zaštita učenika
  - 2.4.1. Školski preventivni program
- 2.5. Stručno usavršavanje
- 2.6. Rad stručnih organa, stručnih suradnika i organa upravljanja
- 2.7. Realizacija nastavnog plana i programa – analiza odgojno obrazovnih postignuća
  - 2.7.1. Rad i postignuća u redovnoj izbornoj nastavi
  - 2.7.2. Izostanci učenika, pedagoške mjere
  - 2.7.3. Izborna nastava, pripremna nastava
  - 2.7.4. Rad i postignuća s darovitim učenicima
  - 2.7.5. Rad s učenicima s teškoćama
  - 2.7.6. Realizacija dopunske nastave
  - 2.7.7. Realizacija izvanučioničke nastave
- 2.8. Rad i postignuća u izvannastavnim aktivnostima
- 2.9. Rad u izvanškolskim aktivnostima
- 2.10. Projekti

#### 3. IZVJEŠĆE O POSLOVANJU:

- 3.1. Imovina
- 3.2. Vlastiti izvori i obveze
- 3.3. Prihodi i rashodi
- 3.4. Prihodi i rashodi po programima

## **1. UVJETI RADA**

### **1.1 OBILJEŽJA ŠKOLSKOG PODRUČJA**

Osnovna škola Poreč sastoji se od matična škole i tri područne škole (s odjelima od I.-IV.razreda) u Velom Maju, Novoj Vasi i Žbandaju.

Problem je veliki broj učenika u Matičnoj školi (preko 850 učenika pod jednim krovom; 16 odjela RN, 23 PN, 1 POSEBNI ODJELA, 6 PRODUŽENA BORAVKA; 12 odjela u tri područne škole) rad u dvije smjene, veliki broj učenika putnika.

Sve pripreme su odrađene za izgradnju još jedne nove školske zgrade.

Naime, zbog nefunkcionalnosti prostora i neadekvatnog materijala (lim i staklo) od kojeg je škola izgrađena u cjelini, zgrada ne zadovoljava potrebe škole kakvu danas zamišljamo (novi Pedagoški standard) s obzirom na njenu veličinu, broj učenika, strukturu razreda, nastavni plan i program isto tako rad u dvije smjene.

### **1.2. MATERIJALNI UVJETI**

Nabava kapitalne imovine iznad minimalnog standard odnosila se na;

- uredsku opremu (računala, printer, namještaj – klupe i stolice za matičnu školu) u iznosu cca 30,000 kn.
- sportsku opremu (lopte, golovi u PŠ Veli Maj) u iznosu 6.800 kn
- uređaji stojevi (za kuhinje u Matičnoj školi i Područnim školama VM, ŽB I NV= u iznosu od 34.500, 00kn

Ulaganja u građevinske objekte:

- prenamjena kotlovnice, ugradnja plina u Matičnoj školi cca 500.000,00 kn
- izgradnja krova I obnova fasade u Velom Maju cca 270. 000

Donacije;

- fotokopirni uređaj u Područnoj školi Veli Maj VM

### **1.3. UČITELJSKI KADAR I OSTALI DJELATNICI**

Nastava je bila stručno zastupljena u svim predmetima. Broj učitelja u predmetnoj nastavi je 53 a razrednoj 29, učitelja u produženom boravku 6, stručnih suradnika 7.

Struktura radnog vremena bila je usklađena s *Pravilnikom o obvezama učitelja i stručnih suradnika u osnovnoj školi*. Nastavu glazbene kulture u IV. razredu izvode predmetni učitelji.

Program ranog učenja stranog jezika realiziran je i u ovoj školskoj godini u prvom, drugom i trećem razredu.

## **2. ORGANIZACIJA RADA**

### **2.1 PODACI O UČENICIMA, RAZREDNIM ODJELIMA I ORGANIZACIJI NASTAVE**

Školu je polazilo ukupno 1064 učenik, od toga u Matičnoj školi 863, a u Područnim 200 učenik (PŠ Veli Maj – 66 , PŠ Nova Vas – 64 i PŠ Žbandaj 70 učenika). Poseban odjel pohađao je jedan učenik.

Tabela: BROJ UČENIKA I ODJELA

OBILJEŽJA	RAZREDNA NASTAVA		PREDMETNA NASTAVA		UKUPNO	
	UČENIKA	ODJELA	UČENIK A	ODJELA	UČENIK A	ODJEL A
MATIČNA ŠKOLA	391	16	472	21	863	37
PŠ (3)	200	12	-	-	200	12
PO (čl.12)	1	1	-	-	1	1
<b>Ukupno</b>	<b>592</b>	<b>29</b>	<b>472</b>	<b>21</b>	<b>1064</b>	<b>50</b>

Tabela: BROJ UČENIKA (MŠ+PŠ)

OSNOVNA ŠKOLA POREČ	BROJ UČENIKA
<b>Matična škola (I.-VIII.)</b>	<b>863</b>
<b>Područna škola Veli Maj (I.-IV.)</b>	<b>66</b>
<b>Područna škola Nova Vas (I.-IV.)</b>	<b>64</b>
<b>Područna škola Žbandaj (I.-IV.)</b>	<b>70</b>
<b>SVEUKUPNO</b>	<b>1063</b>

Rad u Matičnoj školi bio je organiziran u dvije smjene od kojih je svaka obuhvaćala učenike 1. – 8. razreda ( A smjena imala je 20 razrednih odjela i 468 učenika, a B smjena u 17 razrednih odjelu imala je 395 učenika).

U ovoj školskoj godini za učenike 1. – 4. razreda Matične škole organiziran je rad Produženog boravka kojim je bilo obuhvaćeno 106 učenika u šest skupina ( u svakoj smjeni po tri).

Tabela: BROJ UČENIKA PO RAZREDIMA U PRODUŽENOM BORAVKU:

A mjena				B smjena			
Raz. odjel	Br. uč.	Br. grupa	Ukupno	Raz. odjel	Br. uč.	Br. grupa	Ukupno
1.a	20	1	<b>20</b>	1.c 2.c	13 5	1	<b>18</b>
1.b 2.b	9 7	1	<b>16</b>	1.d 2.d	14 6	1	<b>20</b>
2.a 3.a 3.b 4.a	8 1 3 4	1	<b>16</b>	3.c 3.d 4.c 4.d	7 6 1 2	1	<b>16</b>
<b>Ukupno</b>	-	<b>3</b>	<b>52</b>		-	<b>3</b>	<b>54</b>

Organizacija rada u produženom boravku prilagođena je smjenskom radu, i to:

8,00 – 13,30 sati

11,20 - 16,30 sati

Ovaj oblik rada financiraju 50 % roditelji (cca 578,22 kn), a 50 % Grad Poreč. Za učenike slabijeg socijalnog statusa boravak u cijelosti financira Grad Poreč.

U školi je ukupno 480 (45%) učenika putnika. Zbog racionalizacije prijevoza većina učenika putnika polazi A smjenu - 335 učenika u pet različitih relacija, područne škole 94, B smjena 50 učenika u jednoj relaciji i Poseban odjel 1 učenika. Uslugu prijevoza obavljalo je poduzeće «Autotrans» d.o.o Rijeka, poslovnica Poreč.

U tjednoj izmjeni nastavnog rada početak nastave u prijednevnoj smjeni je u 7,45 sati, a u poslijepodnevnoj u 13,30 sati. Utorkom, zbog održavanja izvannastavnih aktivnosti i dodatne nastave koje su organizirane u međusmjerni od 12,35 do 13,20 sati, nastavni sat traje 40 minuta. Područne škole obuhvaćaju učenike od I. – IV. razreda. Rad u Područnim školama Žbandaj i Nova Vas organiziran je u prijednevnoj smjeni (od 7,45), dok je Područna škola Veli Maj radila u dvije smjene (od 7,45 i 12,30 sati).

## **2.2 GODIŠNJI KALENDAR RADA ŠKOLE**

Broj ostvarenih nastavnih i radnih dana u skladu je s *Pravilnikom o kalendaru rada u*

*osnovnoj školi* (Pravilnik o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti

izvan škole, Dan zaštitnika grada Poreča, Dan škole).

## **2.3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE**

Kulturno umjetničko društvo organizira i koordinira rad grupa slobodnih aktivnosti iz kulturno-umjetničkog područja u Osnovnoj školi Poreč.

KUD surađuje i uključuje se u manifestacije u organizaciji Pučkog otvorenog učilišta, Društva „Naša djeca“ i Zdravog grada.

To su: Dječji karneval, Proslava Sv. Maura, Prosinačke svečanosti, obilježavanje Dana grada, nagradni natječaj „Laurus nobilis“, Olimpijada starih sportova, literarni i likovni natječaji tijekom godine.

Kazališne i kino predstave, „književne večeri“, posjete izložbama i slične djelatnosti-organizira pedagoška služba i realizira u suradnji s učiteljima.

Tijekom godine organizirane su priredbe i svečanosti:

## **2.4. ZDRAVSTVENA-SOCIJALNA I EKOLOŠKA ZAŠTITA UČENIKA**

### **PROGRAM ZDRAVSTVENE, EKOLOŠKE I SOCIJALNE ZAŠTITE**

Program preventivne zdravstvene zaštite učenika ostvaren je prema programu Školske ambulante Poreč, Zavoda za javno zdravstvo Pula. Prema istom programu sistematski pregledi obavljani su u svrhu upisa djece u 1. razred osnovne škole, profesionalnog savjetovanja učenika 8. razreda te utvrđivanje zdravstvenog statusa učenika 5. razreda.

Ostali obavljani preventivni pregledi :

- mjerenje tjelesne visine i težine, ispitivanje oštine vida i test prepoznavanja boja u 3. razredu  
- provjera sluha u 7. razredu

- kontrola tjelesne težine i visine, stopala i kralježnice u 6. razredu.

Cijepljenja su obavljena u 6., 7. i 8. razredu.

U skladu s Kurikulumom zdravstvenog odgoja (Odluka Ministarstva obrazovanja i sporta od 27. 9. 2012.) tim školske medicine ostvario je slijedeće teme:



**Zdravstvena zaštita** obuhvaćala je i obilježavanje Mjeseca borbe protiv sredstava ovisnosti - u okviru kojeg je realiziran Projekt «Drvored zdravlja» (Program preventivnih aktivnosti).

Prema ukazanoj potrebi, u cilju prevencije i suzbijanja ušljivosti učenicima su podijeljeni letci Zavoda za javno zdravstvo IŽ Pula, Službe za epidemiologiju.

Tijekom godine učenicima sa zdravstvenim poteškoćama primjeravao se program tjelesno zdravstvene kulture.

**Organiziranom prehranom** u školi bilo je obuhvaćeno ukupno 650 učenika (Matična škola 435 učenika i 1 učenik u Posebnom odjelu, PŠ Žbandaj 55, PŠ Nova Vas 50 i PŠ Veli Maj 49 učenika). Za 106 učenika organizirana je prehrana (doručak, ručak) u Produženom boravku. Socijalnom zaštitom prema podacima Centra za socijalnu skrb obuhvaćeno je 29 učenika, za koje je Gradska uprava snosila troškove prehrane u cijelosti.

**Podmladak Crvenog križa** tijekom godine uspješno se uključivao u akcije gradske organizacije Crvenog križa:

- Solidarnost na djelu – sabirna akcija prodaje bonova,
- Posjet i prigodan program za korisnike Doma za starije i nemoćne, Poreč.

Tijekom godine u suradnji s Gradskim društvom Crvenog križa grada Poreča održane su radionice i predavanja za učenike:

U okviru ostvarivanja **programa „Oprez djeco“** održana su predavanja za učenike 1.razreda – Sigurnost u prometu - predavanje i praktična vježba Policijske postaje Poreč i HAK- a Poreč.

**Ekološka zaštita** učenika obuhvatila je:

- uređenje učioničnog prostora i okoliša škole (prije zimskog i proljetnog odmora učenika)
- održavanje cvjetnih nasada u okolišu škole i njegovanje sobnog bilja u školskoj zgradi
- obilježavanje Dana planeta Zemlje - sadnjom dviju maslina u školskom parku, prigodnom izložbom učeničkih radova na temu „Otpad može postati igračka“, tematskim uređenjem panoa, boravkom učenika od I. - Iv. razreda u prirodi
- cjelogodišnje prikupljanje istrošenih baterija u posebne spremnike za zbrinjavanje opasnog otpada

## 2.4.1. ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

ŠPP provodio se na sve tri razine prevencije. Univerzalna prevencija, tj. programi usmjereni na sve učenike, roditelje, učitelje s ciljem promocije zdravih životnih izbora i prevencije rizičnih ponašanja obuhvaćali su niz projekata s ciljem prevencije rizičnih ponašanja i promocije zdravih životnih izbora.

Naziv programa/projekta	Korisnici	Realizirano
<b>MOJ IZBOR JE ZDRAV ŽIVOT</b>	1. – 8. raz. svi učenici	radionice, predavanja, specifične aktivnosti po razrednim odjelima s naglaskom na prevenciju pijenja i ranog opijanja kod mladih (izvješće o projektu)
<b>PATHS – RASTEM program socioemocionalnog učenja</b>	4. razred MŠ i PŠ  8. razred	u svakom razrednom odjelu (4 odjela u MŠ i 3 u PŠ) po 30 sati strukturiranog programa (izvješće o projektu) longitudinalna studija dugoročnih učinka programa
<b>PREVENCIJA ŠKOLSKOG NEUSPJEHA</b>	5. razred	postupak generacijske trijaže - psihološke procjene djece sposobnosti i ličnosti, individualno savjetovanje roditelja, radionice u razrednim odjelima na temu „Kako učiti“
<b>RASPLESANI RAZREDI</b>	7. razred 8. razredi	12 sati plesnih radionica i dvije radionice socijalnih vještina po razrednom odjelu (izvješće o projektu) javna prezentacija učinka programa
<b>OBITELJ U ŠKOLI-ŠKOLA U OBITELJI</b>	1. – 8. raz.	razredni projekti s ciljem ostvarivanja i unaprjeđivanja suradničkih odnosa učitelja, roditelja i škole
<b>ODRASTI NEOVISAN</b>	8. razred	ciklus tematskih radionica - 2 radionice po razrednom odjelu „Kako reći NE“ (stručni suradnici), predavanje dr. Sakomana „Ovisnost o drogama“ (2 predavanja – po smjenama),
<b>PREVENCIJA RANOG PIJENJA I OPIJANJA KOD MLADIH</b>	5. – 8. raz.	edukacija učitelja za provedbu radionica provođenje radionica od 5. do 8. razreda na temu „Što učenici, roditelji i učitelji mogu učiniti u prevenciji pijenja i opijanja kod mladih“, upućivanje dopisnica, pismo roditeljima, izrada plakata, slogana ...

**Selektivna prevencija** (programi usmjereni pojednim razrednim odjelima, učenicima, roditeljima, učiteljima s ciljem prevencije rizičnih ponašanja provodile su se kroz: grupe vršnjačke pomoći, radionice u razrednim odjelima s ciljenim temama, rada s grupama rizičnih učenika.

U odnosu na roditelje organizirale su se tematske radionice i savjetodavni rad s roditeljima.

**Inicirana prevencija** - programi usmjereni na rizične učenike i njihove roditelje provodili su članovi stručne službe škole kroz individualni i/ili grupni rad s učenicima, individualna i obiteljska savjetovanja (rad s roditeljima učenika rizičnog ponašanja), te suradnju s drugim institucijama.

## **2.5. 2.STRUČNO USAVRŠAVANJE**

### **2.5.1 RAD STRUČNIH AKTIVA U ŠKOLI**

U školi djeluje 11 stručnih aktivna i to: aktiv učitelja razredne nastave (28 učitelja), aktiv hrvatskog jezika (6 članova), aktiv likovne i glazbene kulture (4 člana), aktiv stranog jezika (11 članova), aktiv matematike (5 članova), aktiv prirode – biologije – kemije (4 člana), aktiv fizike, informatike i tehničke kulture (6 članova), aktiv povijesti, zemljopisa (4 člana), aktiv tjelesno-zdravstvene kulture (3 člana) i aktiv vjeroučitelja (4 člana) i aktiv produženog boravka (6 članova).

Sadržaji realizirani na stručnim aktivima uglavnom su se odnosili na godišnje planiranje i programiranje neposrednog rada s učenicima u skladu s provođenjem Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda i Nacionalnog obrazovnog kurikuluma, izvješća sa stručnih skupova, natjecanje učenika, planiranje izvanučioničke nastave.

Na početku školske godine u skladu s Pravilnikom o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi svi aktivni su izradili načine, postupke i elemente praćenja i ocjenjivanja učenika.

### **2.5.2 KOLEKTIVNO STRUČNO USAVRŠAVANJE U ŠKOLI**

Stručnog usavršavanja predviđenim Godišnjim planom i programom rada škola je u potpunosti ostvarila.

### **2.5.3 STRUČNO USAVRŠAVANJE IZVAN ŠKOLE**

Djelatnici škole uključivali su se u sve organizirane oblike rada stručnog usavršavanja Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa - Agencije za odgoj i obrazovanje, a u skladu s Katalogom stručnih skupova.

U organizaciji Zdravog grada stručno usavršavanje učitelja i stručnih suradnika obuhvaćalo je i temu prevencije "Kako zaštititi dijete od sredstava ovisnosti".

Od drugih oblika stručnog usavršavanja učitelji su bili uključeni u realizaciju programa stručnih skupova u organizaciji nakladnika školskih udžbenika.

Škola je bila domaćin županijskih stručnih vijeća učitelja razredne nastave, matematike, knjižničara i psihologa.

### **2.5.4. STRUČNO PEDAGOŠKA PRAKSA STUDENATA**

Stručno pedagošku praksu studenata obavile su tijekom veljače 2015. godine tri studentice Integriranog preddiplomskog i diplomskog učiteljskog studija na Odjelu za odgojno obrazovne znanosti Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli.

## **2.6.. RAD STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA**

### **RAD UČITELJSKOG VIJEĆA**

Tijekom školske godine održano je 15. sjednica Učiteljskog vijeća, prema Godišnjem planu i programu rada škole.

Sadržaj sjednica odnosio se na poslove organizacije rada, analize uspjeha učenika tijekom godine i na kraju I. i II. obrazovnog razdoblja te cjelokupnog rada škole, prijedloga mjera za unapređivanje odgojno-obrazovnog rada izvođenje, izvanučioničke nastave (izleti, ekskurzije, terenske nastave), organizacija natjecanja (školskih i županijskih), obavijesti i upute glede odabira udžbenika (usklađivanje sa Zakonom o udžbenicima, zamolbe, popravni i predmetni ispiti učenika (formiranje povjerenstva).

#### *RAD RAZREDNIH VIJEĆA*

U svim razrednim odjelima održano je šest redovitih sjednica razrednih vijeća. Na prvoj sjednici, održanoj u mjesecu rujnu, donijet je program rada, utvrđeno je stanje u razrednim odjelima, a u petom razredu obavljena je i analiza uspjeha učenika u prethodne četiri godine školovanja. Dnevni red ostalih sjednica ( XII., I., IV., VI. mjesec) odnosio se na uspjeh učenika, pedagoške mjere i realizaciju nastavnog plana i programa.

Zadnji nastavni dan, u svim razrednim odjelima 1. – 8. razreda, održana je sjednica radi utvrđivanja uspjeha učenika koji se upućuju na dopunski rad, predmetne i razredne ispite i ponavljanje razreda.

Zbog ukazanih potreba u pojedinim razrednim odjelima održane su i izvanredne sjednice razrednih vijeća :

- s ciljem pomoći u učenju zbog zdravstvenih teškoća jedne učenice u 8.d održane su dvije sjednice

- zbog prijedloga izricanja pedagoških mjera održana je po jedna sjednica u 8.b i 8.c.

U Posebnom odjelu održane su dvije sjednice ( XII., VI. mjesec) prema planu.

U cilju iznalaženja primjerenih odgojno-obrazovnih postupaka u radu s učenicima sa zdravstvenim, odgojnim i ostalim teškoćama održane su supervizije ( 1.d, 8.d) sa stručnjacima izvan škole.

#### *RAD RAZREDNIKA*

Satovi razrednog odjela planirani su prema Glasniku br. 11/95. uz specifičnosti škole koje obuhvaćaju teme definirane u programu kulturne, zdravstvene i socijalne zaštite učenika i preventivnim školskim projektima:

Drvodred zdravlja (zdravi životni izbori) 1. - 8. razred,

Valentinovo ( rad na zadovoljavanju potreba za pripadanjem i zabavom) 1. – 8. razred,

Obitelj u školi – škola u obitelji ( razvoj partnerskih odnosa s roditeljima) 1. – 8. razred ,

PATHS-RASTEM program ( program učenja socio - emocionalnih vještina) – 3. razred,

Osnaživanje djece kroz ples – Rasplesani razredi (razvoj socijalnih vještina) - 7. razred.

U skladu s Kurikulumom zdravstvenog odgoja (Odluka Ministarstva obrazovanja i sporta od 27. 9. 2012.) predviđene teme i sadržaje razrednici su ostvarivali na satu razrednika. Označene sadržaje programa ostvario je tim Školske ambulante i djelatnika Crvenog križa ( navedeno u točki 4.1). U 2., 6. i 7. razredu provođenje školskih projekata usklađeno je sa sadržajima i očekivanim ishodima Kurikuluma.

Tijekom godine na satu razrednika prema potrebi u pojedinim razrednim odjelima nastavljena je realizacija tema u skladu s UNICEF-ovim Projektom Za sigurno i poticajno okruženje u školama – kampanja protiv nasilja među djecom. U učionicama i školi nalaze se plakati Mi smo za prijateljstvo – pravila OŠ Poreč koja su rezultat rada radionica.

Ostale poslove razrednici su obavljali u skladu s Pravilnikom o obvezama učitelja i stručnih suradnika u osnovnoj školi.

U skladu s obvezama iz Pravilnika o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika u osnovnoj i srednjoj školi razrednici su izradili, prema prijedlogu predmetnih učitelja, Okvirni vremenik pisanih provjera znanja

Tijekom nastavne godine došlo je do izmjene razrednika u 6.b ( od 28.10 2014. – porodiljni) i u 1.b ( od 3.10. do 28.11. – bolovanje).

## **2.7. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA – ANALIZA ODGOJNO OBRAZOVNIH POSTIGNUĆA**

## **PLANIRANJE I PROGRAMIRANJE**

Planiranje i programiranje rada ostvareno je u skladu s Nastavnim planom i programom za osnovnu školu, Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa, Zagreb, 2006. i Naputaka za provođenje Hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

Na početku nastavne godine održane su sjednice timskog planiranja izvanučioničke nastave: izleti, terenska nastava i stručne ekskurzije.

Timskim planiranjem, ostvarena su tri projekta na nivou škole.

Na početku nastavne godine primijenio se kurikularni pristup planiranju i programiranju izborne, dodatne, dopunske, izvanučioničke nastave, izvannastavnih aktivnosti te projekata koji se provode na nivou razrednih odjela, razreda i škole. Nastali planovi i programi objedinjeni su u dokumentu Školski kurikulum.

## **REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA**

Nastava je realizirana po modelu petodnevnog nastavnog tjedna.

Na osnovu Izvješća razrednih i predmetnih učitelja nastavni program ostvaren je u potpunosti.

Manjak u realizaciji nastavnog plana evidentiran je u predmetima tjelesno-zdravstvene kulture ( 5.e, 7.d, 8.d)) zbog službenih obaveza učitelja i u albanskom jeziku i kulturi- model C zbog kasnijeg početka ostvarivanja programa.

Nastava svih predmeta izvodi se u specijaliziranim učionicama.

Rad u specijaliziranim učionicama i materijalna ulaganja u opremu omogućuju primjenu suvremenih nastavnih pristupa i unapređuju kvalitetu rada.

Ove godine opremljena je specijalizirana učionica za razrednu nastavu i drugi kabinet informatike.

U realizaciji programa poteškoće su najizraženije u tjelesno-zdravstvenoj kulturi (škola koristi sportsku dvoranu grada, a Područne škole Veli Maj i Žbandaj je nemaju).

### **2.7.1. RAD I POSTIGNUĆA U REDOVNOJ I IZBORNOJ NASTAVI**

#### **USPJEH UČENIKA NA KRAJU NASTAVNE GODINE**

Na kraju nastavne godine pozitivno je ocjenjeno 1043 učenika (98.1 %).

Na ponavljanje razreda nije upućen niti jedan učenik.

Na nadoknađivanje znanja putem dopunskog rada od 1. – 8. razreda upućeno je 20 učenika 5. – 8. razreda (1.9 %) : 7.razred – 11 učenika, 6.razred – 6 učenika, 5. razred - 2 učenika i 8. razred – 1 učenik.

Na kraju nastavnog rada negativne ocjene zaključene su iz matematike (19) , fizike (8), hrvatskog jezika (1) .

Nakon dopunskog rada svi su učenici pozitivno ocijenjeni te nema potrebe organizacije popravnih ispita u kolovozu.

Uspoređujemo li podatke sa podacima u prošloj godini uočava se:

- Isti broj negativno ocijenjenih učenika na kraju nastavnog rada
- Svi učenici 1. – 4. razreda su pozitivno ocijenjeni
- Niti jedan učenika nije upućen na ponavljanje razreda
- Nema učenika upućenih na predmetne i razredne ispite.

#### **USPJEH UČENIKA NA KRAJU ŠKOLSKE GODINE**

U razrednoj nastavi 77 % učenika postiglo je odličan uspjeh, 21.2 % vrlo dobar , 1.8 % učenika dobar .

U predmetnoj nastavi odličnim uspjehom prošlo je 32 % učenika, vrlo dobrim 43 %, dobrim 24,4 %, dovoljnim 0,6 % .

Na nivou škole odličnim uspjehom prošlo je 57 %, vrlo dobrim 30,6 %, dobrim 11,9 % , dovoljnim 0,3 % učenika.

Distribucija uspjeha učenika slična je prošlogodišnjoj.

Na kraju školske godine u viši razred prelazi 1063 učenika 1. – 8. razreda (100%).

Ostvarenom uspjehu učenika pridonijeli su i pedagoški postupci poduzimani u cilju prevencije učeničkog neuspjeha i pružanje podrške učenicima u ostvarivanju pozitivnih odgojno obrazovnih postignuća :

- osim redovitih individualnih informacija za roditelje i roditeljskih sastanaka održana su i četiri Otvorena sata za roditelje (individualne informacije sa svim učiteljima, članovima razrednog vijeća, što doprinosi unaprjeđivanju kvalitete suradnje obitelji i škole),

- izvanredne sjednice razrednih vijeća radi ukazanih potreba rješavanja odgojno obrazovnog statusa učenika,

- supervizije i suradnja s vanjskim stručnjacima ( Centar za socijalnu skrb, Školska ambulanta, Opća bolnica Pula, Fond Zdravi grad).

### **2.7.2. IZOSTANCI UČENIKA**

Tabela: Izostanci učenika po razredima

<b>RAZRED</b>	<b>OPRAVDANO</b>	<b>NEOPRAVDANO</b>	<b>UKUPNO PO RAZREDIMA</b>
I.	5381	6	<b>5387</b>
II.	5173	1	<b>5174</b>
III.	5056	1	<b>5067</b>
IV.	5246	24	<b>5252</b>
V.	6476	23	<b>6499</b>
VI.	9075	8	<b>9083</b>
VII.	9979	120	<b>10099</b>
VIII.	9798	192	<b>9990</b>
<b>UKUPNO:</b>	<b>56184</b>	<b>367</b>	<b>56551</b>

Uočava se povećanje ukupnog broja izostanaka u odnosu na prošlu školsku godinu.

Ukupno je 56 551 sat izostanaka – 53 po učeniku ( prošle godine 48 800 sati izostanaka - 47 sati po učeniku, a pretprošle 55 sati po učeniku).

Od toga je opravdano 56 184 sati izostanka – 52.8 sati po učeniku i neopravdano 367 izostanaka – 0.3% ( prošle godine 734 izostanka - 0.7 sata po učeniku).

Od navedenog broja neopravdanih izostanaka 170 odnosi se na dva učenika (7.d i 8.c) kojima su zbog istih izrečene pedagoške mjere.

### **PEDAGOŠKE MJERE**

U cilju odavanja priznanja i motiviranja učenika za daljnji rad na kraju nastavne godine izrečene su slijedeće poticajne mjere:

- za odličan uspjeh Učiteljsko vijeće pohvalilo je 331 učenika 1. do 8. razreda – 31 % (prošle godine 30 %)
- u razrednoj nastavi pismenu pohvalu Učiteljskog vijeća dobilo je 242 (41 %), a u predmetnoj 89 (18.9 %) učenika.
- ostali odlični učenici 258 (24.3%) pohvaljeni su usmenom pohvalom razrednog vijeća (prošle godine 26%).

- nagrađeno je ukupno 99 učenika - 9.3% ( prošle godine 9.8%),
- za sudjelovanje na međunarodnim, državnim i županijskim natjecanjima i susretima nagrađena su 68 učenika, a za postignut odličan uspjeh tijekom osmogodišnjeg školovanja nagradu «Zlatno pero» dobio je 31 učenik.

U odnosu na prošlu školsku godinu zamjećuje se isti broj pohvaljenih i nagrađenih učenika.

Smanjen je broj izrečenih kaznenih pedagoških mjera, izrečeno ih je ukupno 9 (školske 2013./2014. – 10 , 2012./13. - 20, školske 2011./12. - 6 , školske 2010./11. - 9 , školske 2009./10 - 17 , a školske 2008./09. - 48).

Od izrečenih pedagoških mjera tijekom godine, šest se odnosilo na opomenu, dva na ukor i jedna na strogi ukor. Navedene kazne izrečene su zbog neopravdanih izostanaka i neprimjerenog ponašanja učenika prema vršnjacima i djelatnicima škole.

U cilju rješavanja odgojnih problema škola je uključivala roditelje i stručnjake Centra za socijalnu skrb , Odjela za maloljetnike Policijske postaje Poreč i Zdravog grada Poreč.

### 2.7.3. IZBORNA NASTAVA

Izborna nastava bila je organizirana iz vjeronauka, stranog jezika (talijanski i engleski) i informatike.

Nastavu vjeronauka pohađalo je ukupno 879 učenika - 82,7% ( prošle godine 86.5 %)

1.- 8.razreda:

- **vjeronauk – katolički:** 840 učenika - 79% (prošle godine 82.9% učenika), raspoređenih u 49 skupina 1.- 8. razreda. Niti ove školske godine izborne nastave vjeronauka nije bilo u posebnom odjelu.
- **vjeronauk – islamski :** 39 učenika – 3.7% (prošle godine 3.7 % učenika), raspoređenih u dvije skupine 1.- 4. i jednu skupinu 5.- 8. razreda

Izbornom nastavom stranog jezika obuhvaćeno je 572 učenika – 94% (prošle godine 95 %) učenika 4. - 8.razreda:

- **talijanski jezik ( 451 ili 93 % učenika, raspoređenih u 22 skupine),(prošle godine 95%)**
- **engleski jezik ( 121 ili 98.4% učenika 4.b, 4.NV, 5.a i b, 6.a, 7.a, 8.a ) (prošle godine 98.5%)**

**Informatiku** je ukupno pohađalo 307 učenika (65%) 5. - 8. razreda (prošle godine 53 %) raspoređenih u 17 skupina.

U 5. i 6. razredu grupe informatike ( 10 grupa) organizirane su za svaki razredni odjel te se nastava održava u okviru redovnog rasporeda sati. Isto utječe na visok postotak učenika koji se opredjeljuju za ovaj izborni program u 5. i 6. razredu:

- u 5. razredu - 104 (92.8 %, prošle godine 90%) učenika,
- u 6. razredu - 77 (84%, prošle godine 68%) učenika.

Zbog opterećenosti nastavnog plana za 7. i 8. razred izborna nastava informatike

organizirana je izvan redovnog rasporeda sati, tj kao 7. i 8. sat prije ili poslije nastave.

Isto opterećenje utječe na smanjenje broja učenika koji u 7. i 8. razredu biraju ovaj izborni program: - u 7. razredu – 49 (42%, prošle godine 32%) učenika,

- u 8. razredu - 48 (40%, prošle godine 19%) učenika.

Prema iskazanoj potrebi i mogućnostima organizacije rada bile su organizirane tri grupe izborne nastave za učenike 7. razreda i tri grupe za učenike 8. razreda.

Problem u organizaciji izborne nastave javlja se i zbog nemogućnosti organiziranja zamjenske aktivnosti za učenike koji nisu uključeni u izborne programe, te se javlja problem tzv. «slobodnog sata», koji se pogotovo ističe u predmetnoj nastavi. U putničkoj smjeni učenike koji ne pohađaju informatiku pedagog i knjižničar uključuju u obrazovne grupe.

## **ALBANSKI JEZIK I KULTURA – MODEL C**

Ovaj oblik rada provodi se prema suglasnosti Ministarstva obrazovanja i športa za izvođenje nastave učenja (njegovanja) albanskog jezika i kulture (Model C) od školske 2010./11., sukladno članku 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi. Program se ostvarivao subotom za dvije skupine učenika.

U skupini 1. do 4. razreda bilo je uključeno 6, a u skupini 5. do 8. razreda 7 učenika.

Nastavu izvodi učiteljica F. Lumezi.

## **PRIPEMNA NASTAVA IZ HRVATSKOG JEZIKA**

Ove školske godine Rješenjem ureda za utvrđivanjem psihofizičkog stanja djeteta pripremna nastava iz hrvatskog jezika organizirana je za jednog učenika sedmog razreda (Odluka o programu hrvatskog jezika za pripremnu nastavu za učenike osnovne i srednje škole koji ne znaju ili nedovoljno poznaju hrvatski jezik, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa na temelju čl. 43. stavka 10. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi).

### **10.4 RAD I POSTIGNUĆA U RADU S DAROVITIM UČENICIMA**

#### **- Identifikacija i poticanje intelektualno darovitih učenika**

Sustavno se provodi identifikacija nadarenih učenika tijekom školovanja; od upisa djece u prvi razred (Test za školu), praćenjem učenika tijekom nižih razreda, generacijskim ispitivanjem intelektualnih sposobnosti (test KI4) i karakteristika ličnosti (CUPS) i skale samoprocjene u petom razredu, te baterijom testova sposobnosti (MFBT – subtestovi numeričke, spacijalne i verbalne inteligencije) u osmom razredu.

Rezultati testova sposobnosti prezentiraju se učiteljima, roditeljima i učenicima, te se prikupljaju povratne informacije. Uspoređuje se školski uspjeh sa postignućima, te se učenici motiviraju za dodatne oblike rad u školi i izvan škole. Učitelji se upoznaju s rezultatima i motiviraju za individualizirani pristup i podršku učenicima.

Sa svim roditeljima darovitih učenika provodi se individualno savjetovanje u cilju razumijevanja i poticanja darovitosti kod djeteta.

Sa učiteljima RN provedene je edukacija o radu s darovitim učenicima kroz radionički oblik rada na razrednom aktivu.

Od drugih **oblika podrške** omogućeno je:

- raniji upis za jednog učenika
- sudjelovanje u Školi stvaralaštva Novigradsko proljeće – četiri učenika sudjelovalo je u različitim jezično umjetničkim radionicama.
- rad s mentorom (prilikom pripremanja za županijska, regionalna i državna natjecanja)

Uključivanjem u natjecanja učenicima i učiteljima pružena je mogućnost iskazivanja rada i postignuća. Učenici su sudjelovali na svim školskim i općinskim natjecanjima. Također su na županijskim, regionalnim i državnim natjecanjima postigli iznimne rezultate.



Slika br.1. Sudjelovanje na smotrama i natjecanjima u okviru pokreta Znanost mladima, Lidrano

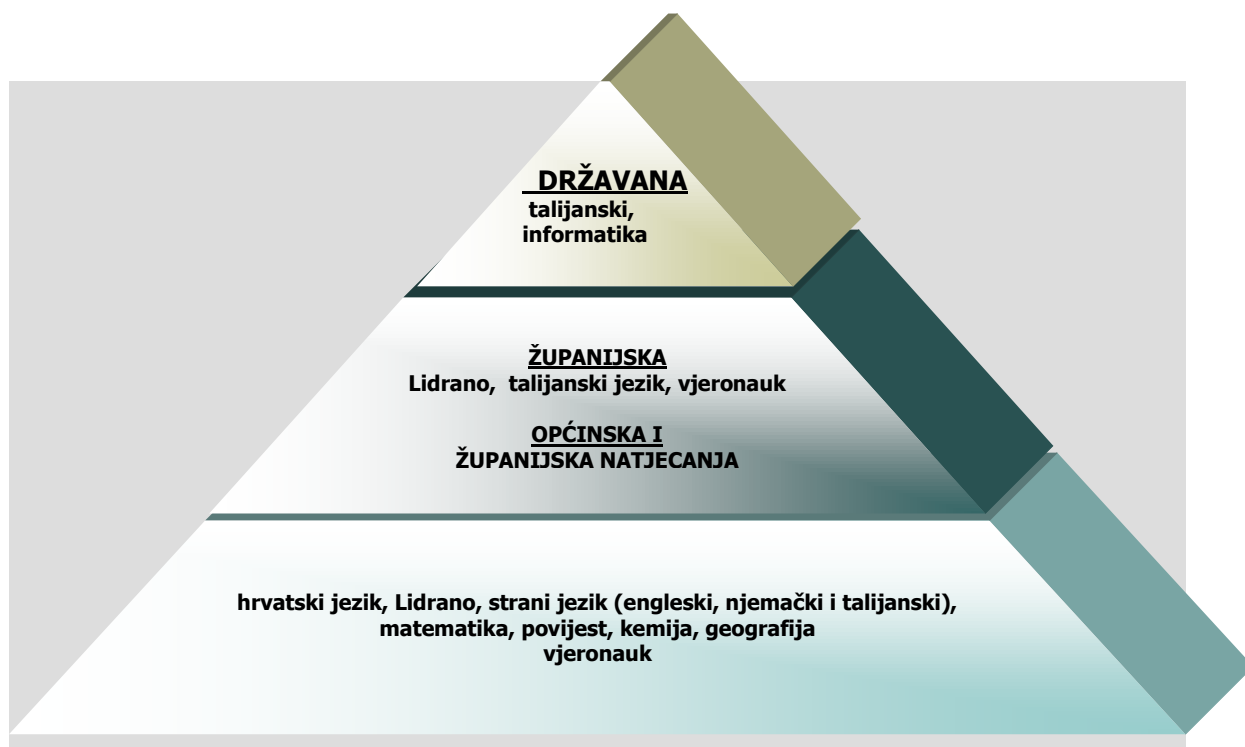


Tabela: Postignuća učenika na natjecanjima i smotrama

Predmet	Mentor	Ime i prezime učenika	Razred	Osvojeno mjesto na ŽUPANIJSKOM natjecanju	Mjesto na DRŽAVNOM natjecanju
<b>TALIJANSKI JEZIK</b>	Ester Vlahović Udovičić	Marina Uljančić	<b>VIII.</b>	<b>3. mjesto</b>	<b>2. mjesto</b>
	Ester Vlahović Udovičić	Rea Knapić	<b>VIII.</b>	<b>1. mjesto</b>	<b>/</b>
	Anita Sijerković Radin	Tony Škabić	<b>VIII.</b>	<b>2. mjesto</b>	<b>7. mjesto</b>
<b>GEOGRAFIJA</b>	Počanić Ankica	Nola Radaković	<b>VII.</b>	<b>3. mjesto</b>	
<b>INFORMATIKA</b>	Kristina Liović	Adrijan Brajković	<b>VIII.</b>	<b>1. mjesto</b>	<b>3. mjesto</b>
		Roberta Radman	<b>VI.</b>	<b>3. mjesto</b>	
<b>VJERONAUK</b>	Marijana Pavić	Vanesa Tadić	<b>VIII.</b>		

		Ana Ritoša	VIII.	ekipno 3. mjesto	
		Ani Soleša	VIII.		
		Petra Tintor	VIII.		
<b>LIDRANO</b>	Snježana Sumić	Aida Mrkaljević	VII.		prijedlog za Državno natjecanje
<b>KLOKAN</b>		Kategorija PČELICE – 2. raz. <b>BAKSA            MARTIN</b> <b>DINIĆ             HELENA</b> <b>ŽIVIĆ              ANTONIO</b> <b>AŠPAN             LUKA</b> <b>PRODAN           SARA</b>  Kategorija LEPTIRIĆI – 3 raz. <b>HODŽIĆ           LEJLA</b> <b>RAMADANI       KLEDI</b>  Kategorija EKOLIER - 4.i 5. raz. <b>BRŠČIĆ           BRUNO</b>  Kategorija BENJAMIN – 6. i 7. raz. <b>KUKAC            ELA</b> <b>ŠTIFANIĆ        LUANA</b> <b>RADOŠEVIĆ     LUKA</b> <b>BRČIĆ             NENSI</b> <b>AKILIĆ            ANTONIO</b> <b>MAŽAR            PETRA</b> <b>MATOŠEVIĆ     TEO</b> <b>MAJDENIĆ       BRUNO</b> <b>MIHELKO        RENI</b> <b>TRIPAR            JUDITA</b>			Međunarodno natjecanje 10 % najboljih

### 2.7.5 RAD S UČENICIMA S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU

Na kraju šk. g. 2014. / 2015. evidentirano je 33 učenika s posebnim potrebama, integriranih u redovnu školu i svi imaju Rješenja Ureda za prosvjetu o primjerenom obliku školovanja (sukladno čl. 4. Pravilnika o osnovnoškolskom odgoju i obrazovanju učenika s teškoćama u razvoju)

Učenici su potpuno integrirani u redovne razrede. Za učenike s posebnim potrebama predviđeni su dodatni edukacijsko rehabilitacijski tretmani kroz cijelu godinu.

Ovisno o vrsti teškoće, sa pojedinim učenicima radi se isključivo individualno, a sa nekima u manjim grupama od 2 – 3 učenika.

### 2.7.6. REALIZACIJA DOPUNSKE NASTAVE

Dopunska nastava bila je organizirana u svim razrednim odjelima 1. – 4. razreda. Prema potrebi bila je organizirana iz hrvatskog jezika i matematike u svim razrednim odjelima, engleskog jezika u 3.a, 3.c i 3.d i njemačkog jezika u 2.NV razredu. Prema Izvješću učitelja bilo je uključeno ukupno 236 učenika.

PREDMET	BROJ UČENIKA	POSTOTAK
Hrvatski jezik	113	19.1 %
Matematika	109	18,4 %
Engleski jezik	12	2.32 %
Njemački jezik	2	2.7 %

Za učenike 5.- 8. razreda dopunska nastava je bila organizirana iz:

PREDMET	BROJ SKUPINA	BROJ UČENIKA	POSTOTAK
Hrvatski jezik	7	59	12..5%
Matematika	6	72	15.3%
Strani jezik	4	25	5.3%
Fizika	1	10	4.3%
Povijest	1	5	1.1%
Geografija	1	12	2.5%

Skupine dopunske nastave organizirale su se prema potrebama učenika i u okviru neposrednog zaduženja učitelja.

Ističe se potreba za organizacijom većeg broja sati dopunske nastave u predmetnoj nastavi, posebice iz matematike. Zbog uočenih potreba u 6.f i 7.d razrednog odjela predmetna učiteljica vodila je dopunsku nastavu iako nije bila planirana u okviru njenog tjednog zaduženja.

Pomoć u učenju matematike organizirana je i kroz rad obrazovnih grupa ( 5.b, 5.c, 7.a – 13 učenika i individualni rad ( 8 učenika) koje vode pedagoginje. F

Za ostale učenike 1. – 8. razreda koji ne pohađaju izborne programe organizaciju slobodnog vremena u školi vode knjižničarke.

Problemi u realizaciji dopunske nastave javljaju se u organizaciji rasporeda sati učenika 7. i 8. razreda ( tjedno opterećenje učenika i smjenski rad ).

### 2.7.7. REALIZACIJA PLANA IZVANUČIONIČKE NASTAVE

Plan izvanučioničke nastave izrađen je sukladno Pravilniku o izvođenju izleta, ekskurzija i drugih odgojno-obrazovnih aktivnosti izvan škole od 23. svibnja 2014. Plan su predložili i izradili Kurikulume stručni aktivni i aktivni razrednika na sjednicama timskog planiranja. Izdvajamo programe ostvarene izvan mjesta boravka.

Tabela: Organizacija izvanučioničke nastave

RAZRED	PROGRAMSKI SADRŽAJ	TRAJANJE
2.	<b>Poludnevni izlet::</b> Prometna sredstva : Pazin – Kanfanar – Rovinj	½ dana
3.	<b>Terenska nastava:</b> Moj zavičaj u prošlosti - Pazin Vode zavičaja - Buzet <b>Poludnevni izlet::</b> Prometna povezanost u zavičaju - Pula	½ dana ½ dana ½ dana
4. 4.a,b	<b>Terenska nastava :</b> Zagreb Dani meda - Pazin	1 dan ½ dana
5.	<b>Terenska nastava:</b>	

	Zvezdarnica i Geno centar u Višnjaju, Jama Baredine u Novoj Vasi	1/2 dana
6.	<b>Terenska nastava:</b> Roč (tiskara glagoljaške škole) - Hum (glagoljaški spomenici) Aleja glagoljaša - Akvarium Verudela u Puli	1 dan
7.	<b>Terenska nastava :</b> Muzej krapinskih neandertalaca u Krapini I Varaždin	1 dan
8. 8.d,e	<b>Stručna ekskurzija :</b> Zlatna Slavonija : Đakovo - Osijek – Vukovar – Ilok – Kopački rit)	3 dana
8.a,b,c	Srednja Dalmacija : Zadar, Split, Trogir, Šibenik, Krka	3 dana
Poseban odjel	<b>Terenska nastava :</b> Zelena laguna	½ dana
PŠ NV 1.-4. razred	<b>Terenska nastava :</b> Boravak na snijegu - Platak	1.dan

Učenici i roditelji su svojim prijedlozima aktivno sudjelovali u Povjerenstvu za organizaciju izvanučioničke nastave te su u cijelosti sudjelovali u troškovima provedbe.

## **2..8. RAD I POSTIGNUĆA U IZVANNASTAVNIM AKTIVNOSTIMA**

**U izvannastavne aktivnosti ukupno je bilo uključeno 676 učenika – 63% ( prošle godine - 54% a prethodne godine 59.9 %) raspoređenih u 52 skupine.**

U odnosu na prošlu školsku godinu povećan je i broj **izvannastavnih skupina stranog jezika**, jer se prema odluci MZOŠ dodatna nastava u ovom području ne organizira iz izbornih predmeta.

**Kulturno umjetničko društvo** koje objedinjuje 16 različitih skupina (scenska, dramska, glazbeno scenska, radijska, literarna, novinarska, knjižničari, folklorna, plesna, kreativna, lutkarska, blok flaute, Školski bend, likovna, njegovanje kulturne baštine i pjevački zbor) bilo je nositelj programa kulturne djelatnosti škole.

Osim ostvarivanja kulturne djelatnosti pojedine skupine uključile su se i na natjecanja.

Literarna, novinarska i scenska skupina – sudjelovale su na općinskom i županijskom natjecanju, a uradak radijske grupe predložen je za državno natjecanje LiDraNo.

U suradnji s Otvorenim pučkim učilištem literarna i likovna grupa sudjelovale su u pripremi Pozice - zbirke radova učenika Zaboka, Crikvenice i Poreča i Gradskom natječaju Laurus nobilis.

Scenske i lutkarska skupina predstavile su svoj rad samostalnim priredbama za učenike I.- IV. razreda i uključivanjem u prigodne programe u organizaciji Pučkog otvorenog učilišta i Društva Naša djeca.

**Izvannastavne aktivnosti za pedagoško psihološku podršku** ( grupe vršnjačke pomoći «3P» i Vršnjak pomagač, PATHS – RASTEM program i Podmladak Crvenog križa) organizirale su zabavne aktivnosti u vrijeme velikih odmora, provodile školske projekte Mjesec borbe protiv sredstava ovisnosti i Valentinovo u školi i humanitarne akcije. Grupa učenika 4. razreda u okviru skupine Učimo se toleranciji prezentirala je svoj rad kroz izdavanje zbirke radova Kućni red škole.

U suradnji s Edukacijsko rehabilitacijskim fakultetom iz Zagreba, a u okviru projekta Zajednice koje brinu Istarske županije, kao izvannastavna aktivnost ostvaren je PATHS - RASTEM program za sve učenike četrtog razreda (više u točki Projekti).

U školi djeluje **Školsko sportsko društvo**, koje se u suradnji s gradskim klubovima, uključilo u sva sportska natjecanja, prema predviđenom Programu Ministarstva.

Od postignutih rezultata izdvajamo uspjehe na Županijskom natjecanju :

<b>SPORT</b>	<b>OSVOJENO MJESTO</b>
<i>RUKOMET (5. I 6.raz. Ž)</i>	<b>2. mjesto na Županijskom</b>
<i>RUKOMET (5. I 6. raz.M)</i>	<b>2. mjesto na Županijskom</b>
<i>RUKOMET (7. i 8.raz. Ž)</i>	<b>2.mjesto na Županijskom</b>

**Klub Mladih tehničara** djelovao je kroz rad skupina informatike, graditeljstva, aviomodelarstva. Itičemo sudjelovanje i ostvarivanje zapaženih rezultata učenika na županijskom i državnom natjecanju iz informatike (u evidenciji natjecanja).

**Izvanastavne aktivnosti iz stranog jezika** bile su organizirane za talijanski jezik (8. razred) kojeg učenici uče kao izborni program, njemački jezik (za učenike 5. do 8. razreda koji u redovnoj nastavi uče engleski jezik) i engleski jezik (za učenike 2. razreda PŠ Nova Vas koji u redovnoj nastavi uče njemački jezik).

Učenici uključeni u talijanski jezik sudjelovali su i ostvarili zapažene rezultate na županijskom i državnom natjecanju (u evidenciji natjecanja).

**Ostale izvannastavnih aktivnosti** su Eko grupe, Mladi geografi, Biblijsko liturgijska i Vjeronaučna.

## **2.9. RAD U IZVANŠKOLSKIM AKTIVNOSTIMA**

U **izvanškolske aktivnosti** bilo je uključeno **777 (73 %) učenika**, a prošle godine 66 % .

Osnovnu glazbenu školu pohađalo je 120 učenika, športske aktivnosti (rukomet, nogomet, košarka, odbojka, tenis, stolni tenis, plivanje, vaterpolo, jedrenje, borilačke vještine, kuglanje, mačevanje, atletika, RSG - i dr.) 538 učenika. Plesnu škole, plesne skupine DND-a i Plesnog studia MOT98 pohađalo je 109 učenika, a ostale radionice Društva «Naša djeca» 10 učenika. Mažoretkinje u različitim dobnim skupinama pohađalo je 20 učenika.

Škola je pratila i uspjehe učenika u ovim aktivnostima, od kojih izdvajamo Državna natjecanja učenika Glazbene škole, visoke rezultate sportskih klubova, Društva Naša djeca I MOT 98. .

U cilju uključivanja učenika u slobodno vrijeme izvan škole učenicima je na početku i tijekom godine predstavljen rad Osnovne glazbene škole, Društva "Naša djeca" i MOT-a 98, te sportskih klubova.

## **2.10. PROJEKTI**

Škola sustavno razvija projekte u kojima se potiče zdravo odrastanje djece i mladih, prevencija školskog neuspjeha, prevencija rizičnih ponašanja, razvoj socioemocionalnih vještina, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, suradnja škole i obitelji.

Naziv projekta	KORISNICI	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje
<b><u>Moj izbor je zdrav život- prevencija ranog pijenja i opijanja kod djece</u></b>	Direktno: učenici i učitelji Indirektno: roditelji, lokalna zajednica	Pedagozi : S. Uzelac, S.T.Balaž Psihologinja: G.V. Jugovac Razrednici I. – VIII. raz. Voditelji izvannastavnih aktivnosti	Ostvaren 2 sata po raz. u satnici odjelu 5. – 7. razredno raz. odjela i izvannast 4 sata po raz. avnih odjelu 8. raz. grupa

**Ostvareni ciljevi:**

- provođenje predavanja i radionica tijekom Mjeseca borbe protiv ovisnosti za učenike i roditelje
- provođenje akcija: Drvored zdravlja, provođenje radionica po razrednim odjelima
- prezentacija i promocija zdravih životnih izbora i odgovornog ponašanja

**Ostvarene aktivnosti:**

**Izrada i podjela materijala**

- Izrada i podjela Kaledara rada s porukom Moj izbor je zdrav život

**Edukacija učitelja**

- učitelji/razrednici od 5. do 8. razreda uključeni su u radionicu Prevencija ranog pijenja
- osmišljenje su aktivnosti na razini svakog pojedinog razrednog odjela

**Provođenje radionica po razrednom odjelu od strane razrednika od 5. do 8. raz.**

- radionice "Prevencija ranog pijenja i opijanja kod mladih"
- izrada plakata
- upućivanje poruka/dopisnica

**Predavanja i radionice za učenike od strane st. službe i drugih stručnjaka**

- za učenike VIII. razreda - stručna služba škole (2- 3 radionice po razrednom odjelu)
- predavanje dr. Sakoman "Odrasti neovisan" (2 grupe)
- predavanje dr. Beaković "Prevencija pušenja"

**Organizacija tematske izložbe "Stablo bi raslo u miru ali mu vjetar ne da"**

- izrada likovnih, literarnih i foto radova na temu
- organizacija izložbe za javnost
- Dokumentiranje i **prezentiranje akcije** na web stranicama grada.

**Troškovnik projekta:**

Materijalni troškovi projekta iz sredstava škole

Troškovi tiskanja kalendara i dopisnica iz sredstava Povjerenstva Zajedno protiv ovisnosti Grada Poreča

Naziv projekta	korisnici	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
<u>Obitelj u školi – škola u obitelji</u>	Svi razredni odjeli od 1. – 8. raz. zainteresirani roditelji/obitelji	Ravnatelj, stručni suradnici pedagoginje i psihologinja, Razrednici od 1. – 8. raz.	Cca 2-3 po razrednom odjelu	Cca 150 sati na razini škole

**Ostvareni ciljevi:**

- kreirani su novi i unaprijeđeni dosadašnji oblici suradnje
- unaprijeđen je suradnički odnos učitelja, roditelja i škole,
- kroz različite aktivnosti obitelj i zajednica podržavali su je zdrav rast i razvoj te uspjeh i postignuće učenika/djeteta.

REALIZIRANE su AKTIVNOSTI kroz

- redovnu nastavu i sat razrednog odjela – obradom prigodnih sadržaja,
- zajedničkim uključivanjem roditelja i učenika u različite aktivnosti (predavanja, izleti, radne akcije, druženja uz zabavne igre i ples, postavljanje zajedničkih izložbi, izrada razrednog lista, profesionalna orijentacija – posjete na radnom mjestu i predstavljanje pojedinih zanimanja, kreativne radionice – izrada nakita, pisanje pjesama, izrada tradicionalnih jela, ručni rad...)
- prigodne priredbe za roditelje (lipanj 2015.)

ISHODI: rezultati suradnje predstavio je svaki odjel na Dan otvorenih vrata škole prigodnim plakatima, izložbenim uradcima, priredbom (lipanj 2015).

**Vremenik:**

Tijekom školske godine, intenzivnije tijekom mjeseca svibnja i lipnja.

**Troškovnik projekta**

Razredni projekti financiraju se iz materijalnih sredstava škole i donacijom roditelja (volontiranje roditelja na nastavi i u različitim aktivnostima, donacijama u materijalu)

**Način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja:**

- Procjena uključenosti (kvalitativna i kvantitativna) obitelji i zajednice u programe partnerstva škole i obitelji
- evaluacija učinka programa na kraju školske godine s ciljem procjene snage i slabosti programa partnerstva, te donošenja smjernica za narednu školsku godinu

Naziv projekta	korisnici	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati tjedno / godišnje	
<b><u>SOCIO-EMOCIONALNO UČENJE</u></b>  <b><u>-PATHS program</u></b>	Svi učenici četvrtih razreda 4. a – 24 4. b – 23 4. c – 22 4. d – 23 4. NV – 12 4. VM – 14 4. ŽB – 17  Longitudinalno praćenje 8. raz.	Oš Poreč – učiteljice: četvrtih razreda (Matasović, Berneš, Stifanich, Beaković, Kraljić, Bilić-Labinac, Županović) koordinatori: S: Uzelac S.T. Balaž, G. V. Jugovac	1 tjedno po razrednom odjelu	7x 30 po razrednom odjelu, ukupno 210 radionica

**Ciljevi projekta:**

**Ostvareni ciljevi :**

- Programa je u potpunosti proveden u svim razrednim odjelima (30 radionica po raz. odjelu)
- Ostvarena je suradnja s roditeljima sudjelovanjem roditelja na PATHS satima
- Supervizija programa

**Istraživanje longitudinalnih učinka programa**

- Provedena je ispitivanje/evaluacija učinka programa u suradnji sa stručnjacima s ERF Sveučilišta u Zagrebu i IŽ sa učenicima 8. razreda

**Namjena projekta da:**

- smanji broj emocionalnih i ponašajnih poteškoća i simptomatologije,
- osnaži emocionalni i prosocijalni razvoj, razvije pozitivnije odnose s drugima te
- razvije pozitivnije odnose prema školi i obrazovanju.
- dugoročno prati učinke programa

**Vremenik:**

- priprema materijala za radionice

**Listopad 2014. - svibanj 2015.**

- učitelji jednom tjedno, u vrijeme slobodnih aktivnosti, provode PATHS-RASTEM kurikulum. – ukupno 30 lekcija plus Paths aktivnosti (Paths spomenar) – svi su učitelji proveli sve lekcije
- Stručni suradnici škola prate provedbu programa

**SUPERVIZIJA**

**1. Supervizija za učiteljice**

- PATHS koordinatorice – grupni sastanci,

**Evaluacija učinka/longitudinalna studija - lipanj 2015.**

Anketu za učenike ispunili su svi učenici 8. razreda koji su bili uključeni u program

1 skupine (eksperimentalna skupina – učenici B. smjene i kontrolna skupina učenici A smjene)

**Troškovnik projekta:**

Projekt se financira iz proračuna Grada Poreča : materijalni troškovi, cca 6.000 kn



Naziv projekta	korisnici broj učenika	VODITELJ/VODITELJI	Broj sati / godišnje	
<b>OSNAŽIVANJE DJECE KROZ PLES - „RASPLESANI RAZREDI“</b>	svi učenici 7. razred svi učenici 8. razreda	Plesni centar STUDIO - Pula Razrednici sedmih raz Koodinatori: S Uzelac, prof S. Tićak Balaž.-pedagoginje	VII. raz 10 sati radionica soc. emo. vještina 60 sata (5 grupa x 12 sati) plesa	VIII. raz. 12 sati (6 grupa x 2 sata) plesa

**Ostvaren ciljevi:**

Mjerenjem ishoda projekta utvrđeno je da su u potpunosti ostvareni ciljevi projekta:

- provedene su planirane radionice socioemocionalnih vještina (2 po razrednom odjelu)
- provedene su planirane radionice plesa (12 po razrednom odjelu)
- provedene su buster radionice za 8. raz. (1 po razrednom odjelu)
- organizirana je prezentacija projekta povodom Dana Zdravih gradova (21. svibnja 2015.) na gradskom trgu
- provedena je evaluacija projekta, foto i video dokumentacija projekta

**Namjena projekta:**

Projekt je namijenjen razrednim zajednicama 7. razreda, kako bi se s učenicima u postojećem razrednom i školskom okruženju kroz neformalne oblike rada, radilo na razvoju temeljnih moralnih vrijednosti i prosocijalnih oblika ponašanja: samopoštovanja, poštovanja drugih, tolerancije, empatije i suradnje.

**Realizacije:**

- program je ostvaren kroz 12 plesnih radionica po razrednom odjelu, jedan sat tjedno za vrijeme sata razrednika i 2 radionice socioemocionalnih vještina na početku i kraju programa.

**Vremenik:**

od listopada 2014. do veljače 2015. tijekom sata razrednika (petak 5. odnosno 6. sat – prema rasporedu)

buster radionice za učenike VIII. raz. – svibanj 2015.

Zajednička prezentacija VII. i VIII. razreda povodom Dana zdravih gradova – 21. svibanj 2015.

**Detaljan troškovnik projekta:**

Materijalni troškovi – OŠ Poreč

Troškove programa (voditelji) podmiruje Gradsko povjerenstvo „Zajedno protiv ovisnosti“, Fond „Zdravi grad“ i Županija Istarska.

PREZENTACIJA PROJEKTA: ostvarena je na Otvorenom satu za roditelje (veljača 2015.). Javna prezentacija 25. svibnja 2015. povodom obilježavanja Dana Zdravih gradova na glavnom gradskom trgu.

EVALUACIJA PROJEKTA : upitnici za učenike, roditelje i razrednike, video i foto zapisi

## 2.11. PRIJEDLOG MJERA ZA STVARANJE ADEKVATNIH UVJETA RADA I

### MJERA ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA

MJERE ZA UNAPREĐIVANJE ODGOJNO-OBRAZOVNOG RADA:	NOSITELJI ZADATAKA
Stručno usavršavanje učitelja (nabava stručne literature, nastavak poticanja uključivanja u sve oblike stručnog usavršavanja u školi i izvan škole, uključivanje učitelja u ostvarivanje tema stručnog usavršavanja u okviru Učiteljskog vijeća)	ravnatelj, stručne služba, učitelji
Formiranje Stručnog tima voditelja aktiva i Stručnog tima razrednika radi unapređivanja kvalitete rada škole (interdisciplinarni pristup)	ravnatelj, pedagoginje
Uvid u redovnu nastavu i druge oblike rada - primjena Flandersovog protokola interakcijske analize (Mužić, Metodologija pedagoškog istraživanja, Sarajevo, 1982.)	ravnatelj, pedagoginje, učitelji
Unapređivanje didaktičke opremljenosti specijaliziranih učionica za realizaciju odgojno -obrazovnog rada s učenicima	ravnatelj, pedagoginje, stručni aktivi
Osiguravanje potrebnih sredstava za odlazak na natjecanja i rad grupa dodatne nastave i izvannastavnih aktivnosti,	ravnatelj
Nastavak rada na uključenosti roditelja u problematiku i unapređenje rada škole.	ravnatelj, stručna služba, učitelji
Unapređivanje web stranice škole	ravnatelj, učitelji I stručna služba

## 3. Izvještaji o poslovanju

Izvještaj 1. Imovina

Izvještaj 2. Vlastiti izvori i obveze

Izvještaj 3. Prihodi i rashodi

Izvještaj 4. Prihodi i rashodi po programima

### Izveštaj 3.1. Imovina

#### Ukupna imovina

Ukupna imovina ima vrijednost od (22.057.652,00 kn). U strukturi ukupne imovine, nefinancijska imovina sudjeluje s 93,7% (20.689.120,00 kn), dok ostatak otpada na financijsku imovinu (1.368.532,00 kn)

#### Nefinancijska imovina

Nefinancijska imovina se sastoji: od zemljišta 4.273.936,00 kn, stambene i poslovne zgrade 15.792.691,00 kn, postrojenja i opreme 117.098,00 kn, prijevozna sredstva 215.656,00 kn te knjiga u knjižnici 280.698,00 kn, nematerijalna proizvedena imovina 9.041,00 kn.

Dodatno je nabavljeno 4.824,00 kn sitnog inventara (iskazano kao trošak sitnog inventara).

S obzirom na ispravak vrijednosti nefinancijske imovine sadašnja vrijednost je veća za 2% u odnosu na 2014. godinu.

#### Financijska imovina

Financijska imovina ustanove na dan 31.12.2015. sastoji se od salda na blagajni 1.785,00 kn, od depozita 141.203,00 kn, dionica i udjeli u glavnici 35.150,00 kn, potraživanja za prihode poslovanja 36.510,00 kn, prihodi od prodaje nefinancijske imovine 88.302,00 kn i rashodi budućih razdoblja 1.065.582,00 kn.

#### Aktivna vremenska razgraničenja

Rashodi budućih razdoblja u iznos u 1.065.582,00 kn a odnose na plaće radnika (financirane od MZOŠ-a) za mjesec prosinac 2015. godine.

### Izveštaj 3.2. Vlastiti izvori i obveze

#### Vlastiti izvori

S obzirom na kretanje vrijednosti imovine i obveza, prihoda i rashoda tijekom 2014., vlastiti izvori su veći za 1.1%.

Ostvareni prihodi su manji od rashoda za 95.353,00 kn iz razloga što Fond za zaštitu okoliša nije uplatio sva sredstva koja su se odnosila na obnovu područne škole Veli Maj  
Obračunati prihodi od prodaje nefinancijske imovine (prodaja stanova 1994. godine) je 88.302,00 kn a iskazani u pasivi, a biti će iskazani kao prihodi u računu prihoda i rashoda u sljedećem izvještajnom razdoblju (podmirenjem stambenih kredita radnika).

## Obveze za rashode poslovanja

Obveze za rashode poslovanja na dan 31.12.2015.god. manje su za 27% u odnosu na početak godine, a što se odnosi na obveze za materijalne rashode u iznosu od 41.931,00 kn, obaveze HZZO-naknada za bolovanje 120.832,00 kn, te obaveze za zaposlene 1.061.946,00 kn (za isplatu plaća i naknada za mjesec prosinac) i dalje čine najveću stavku u obvezama.

## Izveštaj 3.3. Prihodi i rashodi

### Prihodi i primici

Glavnina prihoda otpada na:

- sredstva iz državnog proračuna, tj. od MiZOŠ-a, uvećana za decentralizirana sredstva, te pomoći (83 %), 14.302.763,00 kuna
- ostali prihodi, a što se odnosi na sufinanciranje učenika za prehranu u školskoj kuhinji i produženog boravka (8%)- 1.436.663,00 kuna
- prihodi od proračuna Grada Poreča (6%) – 1.176.053,00 kuna
- prihodi pomoći državnog proračuna (0,10%) – 17.557,00 kuna
- prihodi županije (0,73%) – 125.685,00 kuna
- Uplata rata prodaju stanova 3.601,00 kuna

U odnosu na prošlu godinu, sredstva iz proračuna Grada Poreča povećana su 12,00 %, pomoći iz državnog proračuna smanjena su 22%, a odnose se na prijevoz djece s teškoćama u razvoju, dok su sredstva sufinanciranje učenika povećana su za 23%

### Ostvarenje plana 2015.

R.br.	Vrste prihoda	Plan	Ostvarenje	IND
1.	Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa	11.562.128	11.562.128	100
2.	Decentralizirana sredstva	2.740.635	2.740.635	100
3.	Gradski proračun Grada Poreča	1.260.283	1.176.053	93
4.	Sufinanciranje učenika	1.843.690	1.436.663	78
5.	Pomoći iz državnog proračuna za program - djeca s teškoćama u razvoju	79.057	17.557	22
6.	Pomoći i županije za učenička natjecanja i pomoćnike u nastavi	238.963	125.685	53
7.	Uplata stambenih kredita	4.500	3.601	80
	UKUPNO	17.729.256	17.062.322	96.2

1. Sredstva Ministarstva znanosti obrazovanja i športa utrošena su u cijelosti za plaće redovni rad (bruto plaće i doprinose na plaće) u iznosu od 11.562.128,00 kn, od toga naknade prijevoz na posao 287.943,22 kn, a isplaćuje se preko Državne riznice.

2. Decentralizirana sredstva utrošena su za materijalne rashode (2.740.635,00 kn) i dodatna ulaganja u opremu 500.000,00 kn.

3. Sredstva Gradskog proračuna Grada Poreča u iznosu od 1.176.053,00 kuna utrošena su za boravak djece u produženom boravku, rad s naderenim učenicima, izborne i dodatne programe, izvannastavne aktivnosti, održavanje školske zgrade i ostale projekte, te nabavu opreme (za Haccp - kuhinju) u iznosu od 166.452,00 kn.

4. Sredstva sufinanciranje učenika u iznosu od 1.436.663 kuna, utrošena su na plaće produženog boravka (554.266,00 kuna) i materijalne rashode 882.397,00 kn (za prehranu i osiguranje učenika.)

5. Pomoći iz državnog proračuna u iznosu od 17.557,00 kuna utrošena su za djecu s teškoćama u razvoju i učenička natjecanja na nivou Republike.

6. Pomoći iz županijskog proračuna u iznosu od 125.685,00 kuna utrošena su službena putovanja za županijska natjecanja, sredstva za županijska stručna vijeća, te za pomoćnike u nastavi –Projekt Mozaik u iznosu od 118.248,00 kn za 2 – stručno osposobljavanje bez zasnivanja radnog odnosa „ Mladi za mlade

### Rashodi i izdaci

Najveću stavku u rashodima čine izdaci za zaposlene s 71,00 % u iznosu od 12.092.712,00 kuna (bruto plaće, doprinosi na plaće i ostali rashodi za zaposlene).

Ostale značajnije stavke u rashodima odnose se na troškove prijevoza učenika 8,00% ukupnih rashoda u iznosu od 1.471.395,00 kuna, naknade za prijevoz radnika na posao i iz posla u iznosu 304.440,00 kn (1,00% ukupnih rashoda), rashodi za materijal i sirovine čine 896.035,00 kuna (5,00%), te energija u iznosu od 660.477 kn (3,00%).

Veće smanjenje rashoda u odnosu na 2014. godinu utvrđeno je :

- Energija 10% (660.477,00 kn)
- Zdravstvene usluge 18% (26.155,00 kn)

U odnosu na plan, sve skupine rashoda bilježe manja ostvarenja osim dugotrajna imovina povećanje radi kupnje uređaja, uredske opreme u matičnoj školi i u područnim školama.

#### Ostvarenje plana 2015.

R.br.	Skupina rashoda	Plan	Ostvarenje	IND
1.	Rashodi za zaposlene	12.221.844,00	12.092.712	99
2.	Materijalni rashodi	4.339.193,00	4.284.251	98
3.	Dugotrajna imovina	65.703	78.419	119

### Izveštaj 3. 4. Prihodi i rashodi po programima

#### Programi

#### PROGRAM P1001 - ZAKONSKI STANDARD JAVNIH POTREBA: ODGOJNO-OBRAZOVNO, ADMINISTRATIVNO I TEHNIČKO OSOBLJE

Rashodi za plaće i materijalne troškove (rashodi za redovno poslovanje) u cijelosti se financiraju iz državnog proračuna, izravno i putem decentraliziranih sredstava. U odnosu na prošlu godinu rashodi i sredstva iz proračuna smanjeni su za 2% radi smanjenog zapošljavanja.

Izravna sredstva Ministarstva znanosti obrazovanja i športa utrošena su u cijelosti za plaće za redovni rad (bruto plaće i doprinose na plaće) u iznosu od 11.274.185,00 kn, naknade za prijevoz dolaska na posao 287.943,00 kn.

Decentralizirana sredstva utrošena su za: materijalne rashode i troškove prijevoza u iznosu od 2.740.635,00 kn

**KAPITALNI PROJEKTI k 100002 – ZAKONSKI STANDARD JAVNIH POTREBA:  
ADAPTACIJA I SANACIJA USTANOVA U OŠ PO STANDARDIMA  
770.457,64 kn**

U 2015. godini izvršena je prenamjena postojeće kotlovnice radi zamjene glavnog energenata lož ulja prirodnim (zemnim) plinom u matičnoj školi Oš Poreč od strane Mi – Maris d.o. u iznosu od ( 500.000,00 kn). Poduzeće J.D.Gradnja d.o.o. izvršila je radove na energetskej obnovi objekta Područne osnovne škole Veli Maj ( 239.332,39 kn), te energetski certifikat za Područnu školu Veli Maj.

**KAPITALNI PROJEKTI K 100004 NABAVA OPREME ZA ŠKOLE IZNAD MINIMALNOG  
STANDARDA**

Sredstva su utrošena na potrebe Haccp u iznosu od 71.965,92 kn financiranih od strane Gradskog proračuna za matičnu kuhinju te kuhinje područnih Škola (nabava ormara, hladnjaka, klime, radnih površina).

**Aktivnost A100003 - PRODUŽENI BORAVAK**

Na navedeni program otpada (418.801,66 kn) rashoda koji su financirani iz proračuna Grada Poreča te sufinanciranja učenika (554.266,26 kn) Rashodi se pretežito odnose na obaveze prema zaposlenicima u produženom boravku u iznosu od 667.703,73 kn, prehranu učenika 198.721,55 kuna i na ostale troškove 106.642,64 kn što se odnosi na energiju, materijal za održavanje, usluge telefona.

**Aktivnost A100004 – RAD S NADARENIM UČENICIMA**

Rashodi za ovaj program financirani su u cijelosti iz proračuna Grada Poreča i iznosi 13.784,92 kn, a odnose se na službena putovanja djelatnika i ostale usluge (9.836,05 kn), te na nagrade nadarenim učenicima vezano za natjecanja ( 3.948,87 kn).

**Aktivnost A100005 – IZBORNI I DODATNI PROGRAM**

Rashodi za ovaj program su 19.319,74 a financirani su iz proračuna Grada Poreča 14.720,24 kn, pomoći od državnog proračuna 459,00 kn i sredstva Županijskog proračuna (4.140,50 kn) a odnose se na službena putovanja i naknade, usluge telefona, pošte.

**Aktivnost A100006 – PROGRAM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

Rashodi za ovaj program financirani su iz proračuna Grada Poreča, a odnose se na službena putovanja djelatnika (7.660,00 kn). Rashodi u iznosu od ( 9.210,03 kn) odnose se na naknadu štete od osiguravateljske kuće - Croatia osiguranje d.o.o. radi šteta koje su nastale na prozorima matične škole te donacija fotokopirnog aparata.

#### Aktivnost A100007 - **SUFINANCIRANJE UČENIKA ZA PREHRANU, osiguranje i drugi programi**

Na navedeni program otpada 8% ukupnih rashoda koji su u cijelosti financirani participacijom učenika. Navedeni rashodi bilježe 10,2 % povećanje zbog povećanja cijena namirnica.

U školskoj kuhinji bilo je uključeno 450 učenika. Dnevna uplata za obrok iznosi 8 kuna. Hrana školske kuhinje u 2015 bila je 895.123,65 kn te prehrana je organizirana i u područnim školama Nova Vas, Veli Maj i Žbandaj.

Učenici se osiguravaju za tekuću školsku godinu od 01.09.- 31.08. Odluku o najpovoljnijoj ponudi osiguravajućih društva donosi Školski odbor Osnovne škole Poreč.

Izleti se organiziraju u skladu sa Zakonom, preko ovlaštenih putničkih agencija.

#### Aktivnost A100008 - **OBJEKTI ŠKOLSKIH ZGRADA I ŠIRE JAVNE POTREBE**

Navedeni program iznosi 441.195,27 kn, a otpada 37,00% ukupnih rashoda koji su financirani sredstvima iz proračuna Grada Poreča. Navedeni rashodi odnose se na energiju 93.371,19 kn, održavanje objekata u iznosu 2.456,15 kn, zaštitu objekta u 198.854,27 kn, osiguranje objekta u iznosu od 54.550,96 kn i intelektualne usluge u iznosu od 13.280,75 kn (e-matica) sitni inventar, usluge tekućeg održavanja i komunalne usluge 78.681,95 kn.

#### Aktivnost A 100009 - **ODJEL DJECE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU**

Ovaj program financiran je u cijelosti sredstvima iz državnog proračuna 16.450,43 kn. Rashodi su smanjeni za 54% u odnosu na 2014. godinu, budući da je ostao u odjelu 1 učenik. Sredstva po ovom programu utrošena su namjenski za prijevoz djece, pomoć za prehranu i didaktički materijal.

#### Aktivnost A1000010 - **ŠKOLSKO ŠPORTSKO DRUŠTVO**

Ovaj program je financiran najvećim dijelom sredstvima Grada Poreča (5.097,00 kn) te utrošena su na općinska natjecanja, te dio iz sredstava Županije za županijska natjecanja 297,00 kn.

#### Aktivnost A 100013 **Permanentno (interno) usavršavanje učitelja**

Ovaj program financiran je u cijelosti iz sredstva proračuna Grada Poreča u iznosu od 9.827,00 kn a utrošena su za intelektualne usluge, službena putovanja i naknade zaposlenicima.

#### Aktivnosti A100021 – **Stručna županijska vijeća**

Program je financiran iz Agencije za odgoj i obrazovanje u iznosu od 3.000,00 kn, utrošena su sredstva za službena putovanja i intelektualne usluge.

Sredstva su utrošena namjenski.

#### Aktivnost A1000022 – **Učeničke zadruge**

Nije bilo poslovanja u 2015. godini.

Aktivnost A1000026 - **Mentorstvo**

Program se u cijelosti financira iz Državnog proračuna i namjenski je utrošeno 647,98 kn

Aktivnost A1000028 - **Implementacija HACCP**

Nije bilo poslovanja u 2015.godini

Aktivnost A 100029 **Asistent u nastavi - Mozaik**

Ovaj program financiran je iz Gradskog proračuna (26.549,22 kn) za 1 asistenta u nastavi (09. – 12. mjeseca 2015.), te za 6 asistenata u nastavi financiran od strane Županije po Projektu-Mozaik u razdoblju od 09. – 12. 2015. (118.247,28 kn). Sredstva su potrošena namjenski. Stručno usavršavanje bez zasnivanja radnog odnosa financiralo se iz HZZ-a za 3 osobe u razdoblju od 01. – 03. 2015. (48.349,11 kn)



REPUBLIKA HRVATSKA  
OSNOVNA ŠKOLA POREČ

KLASA: 003-06/16-01-15  
URBROJ: 2167-23-01-16-2  
U Poreču, 30. rujna 2016.

Školski odbor Osnovne škole Poreč na sjednici održanoj dana 30. rujna 2016. godine donio je jednoglasno

O D L U K U

o prihvatanju Izvještaja o poslovanju Osnovne škole Poreč za 2015. godinu.



Predsjednica Školskog odbora:

Martina Vladišković Bernobić

*Martina Vladišković Bernobić*