



**REPUBLIKA HRVATSKA
ISTARSKA ŽUPANIJA
GRAD POREČ - PARENZO
CITTÀ DI POREČ - PARENZO**

Gradonačelnik

KLASA: 602-02/19-01/58

URBROJ: 2167/01-09/01-19-2

Poreč-Parenzo, 24. listopada 2019.

Na temelju članka 53. Statuta Grada Poreča-Parenzo („Službeni glasnik Grada Poreča-Parenzo“ broj 2/13 i 10/18) i članka 31. stavak 4. Odluke o izvršavanju proračuna Grada Poreča-Parenzo za 2019. godinu („Službeni glasnik Grada Poreča-Parenzo“ broj 17/18), na prijedlog Upravnog odjela za društvene djelatnosti KLASA: 602-02/19-01/55 URBROJ: 2167/01-21/07-19-2 od 21.10.2019. Gradonačelnik Grada Poreča-Parenzo je donio sljedeći

ZAKLJUČAK

1. Utvrđuje se prijedlog Odluke o prihvaćanju Izvješća o radu i financijskog izvješća Osnovne škole Poreč za 2018. godinu, te se s priloženim Izvješćem dostavlja Gradskom vijeću Grada Poreča-Parenzo na razmatranje i donošenje u priloženom tekstu.

2. Na sjednici Gradskog vijeća, sva potrebna tumačenja uz dostavljeno Izvješće dati će Nadija Kos, ravnateljica Osnovne škole Poreč.

Privitak:

- Prijedlog Odluke o prihvaćanju Izvješća
- Izvješće
- preslika Odluke Školskog odbora
o usvajanju Izvješća

GRADONAČELNIK
Loris Peršurić

DOSTAVITI:

1. Gradsko vijeće, ovdje
2. Upravni odjel za društvene djelatnosti, ovdje
3. Osnovna škola Poreč,
Karla Huguesa 7, Poreč
4. Pismohrana, ovdje



**REPUBLIKA HRVATSKA
ISTARSKA ŽUPANIJA
GRAD POREČ-PARENZO
CITTÀ DI POREČ-PARENZO
Gradsko vijeće**

KLASA:
URBROJ:
Poreč-Parenzo, 2019.

Na temelju čl. 41. Statuta Grada Poreča-Parenzo («Službeni glasnik Grada Poreča-Parenzo» broj 2/13 i 10/18) i članka 31. stavak 4. Odluke o izvršavanju proračuna Grada Poreča-Parenzo za 2019. godinu ("Službeni glasnik Grada Poreča-Parenzo" broj 17/18), Gradsko vijeće Grada Poreča-Parenzo na sjednici održanoj2019. godine, donijelo je

ODLUKU

**o prihvatanju Izvješća o radu i financijskog izvješća
Osnovne škole Poreč za 2018. godinu**

Članak 1.

Prihvaća se Izvješće o radu i financijsko izvješće Osnovne škole Poreč za 2018. godinu.

Članak 2.

Ova Odluka stupa na snagu osmog dana od dana objave u "Službenom glasniku Grada Poreča-Parenzo".

**PREDSJEDNIK
GRADSKOG VIJEĆA
Adriano Jakus**

Obrazloženje

Pravna osnova:

Pravna osnova za donošenje Odluke o prihvaćanju Izvješća o radu i financijskog izvješća Osnovne škole Poreč za 2018. godinu je Statut Grada Poreča – Parenzo („Službeni glasnik Grada Poreča“ broj 2/13 i 10/18) i Odluka o izvršavanju proračuna Grada Poreča-Parenzo za 2019. godinu („Službeni glasnik Grada Poreča-Parenzo“ broj 17/18).

Člankom 41. stavak 1. Statuta Grada Poreča-Parenzo određeno je da Gradsko vijeće, između ostalih poslova taksativno navedenih u tom članku, donosi odluke i druge opće akte kojima se uređuju pitanja iz samoupravnog djelokruga Grada.

Člankom 31. stavak 4. Odluke o izvršavanju proračuna Grada Poreča-Parenzo za 2019. godinu („Službeni glasnik Grada Poreča-Parenzo“ broj 17/18), određeno je da je Osnovna škola Poreč dužna podnijeti financijsko izvješće te izvješće o radu Gradskom vijeću, najkasnije 9 mjeseci nakon isteka poslovne godine.

Ocjena stanja:

Ravnateljica Osnovne škole Poreč, Nadija Kos, dostavila je Gradu Poreču-Parenzo 30. rujna 2019. godine, putem Upravnog odjela za društvene djelatnosti, Izvješće o radu i financijsko izvješće ove Škole za 2018. godinu.

Školski odbor razmatralo je i prihvatilo Izvješća na sjednici održanoj 3. listopada 2019. godine.

Osnovna pitanja koja treba urediti Odlukom:

Predloženom Odlukom prihvaća se Izvješće o radu i financijsko izvješće Osnovne škole Poreč za 2018. godinu.

Cilj donošenja Odluke:

Svrha izvještavanja je upoznavanje i praćenje organizacije, načina i uvjeta rada, programskih aktivnosti, te financijskih pokazatelja ustanove.

Sredstva potrebna za ostvarenje Odluke:

Za realizaciju ove Odluke u proračunu Grada Poreča-Parenzo nisu potrebna posebna (dodatna) sredstva.



Osnovna škola Poreč

Karla Huguesa 7

52440 Poreč

KLASA: 602-01/19-01/38

URBROJ: 2167-23-01-19-1

IZVJEŠĆE O POSLOVANJU ZA 2018. GODINU

1. UVJETI RADA

Obilježja školskog prostora i upisnog područja, str. 1

MATERIJALNI UVJETI RADA , str. 1.

- 1.1.1. Zgrada, str. 1.
- 1.1.2. Sportski tereni, str. 2.
- 1.1.3. Učionice, str 3.
- 1.1.4. Oprema učionica, str.3.
- 1.1.5. Uredska oprema, uređaji i strojevi, str. 5.
- 1.1.6. Stanje instalacija i sanitarija, str. 5.
- 1.1.7. Kuhinja i blagovaonica, str. 6.

2. ORGANIZACIJA RADA

- 2.1. Učenici i razredni odjeli str. 6.
- 2.1.2. Učenici putnici, prijevoz učenika, str. 6.
- 2.2. Učitelji i ostali kadar, str. 7.
- 2.3. Kulturna i javna djelatnost škole, str. 8.
- 2.4. Zdravstvena i socijalna zaštita, str. 8.
- 2.5. Preventivni programi, str. 9.
- 2.6. Produženi boravak, str. 10.
- 2.7. Stručno usavršavanje, str. 10.
- 2.8. Rad stručnih organa, stručnih suradnika i organa upravljanja, str. 10
- 2.9. Realizacija NPIP za šk. god 2017./18., str. 11
- 2.9.1. Rezultati odgojnoobrazovnog rada, str. 11.
- 2.9.2. Uspjeh učenika na natjecanjima, str. 11.
- 2.9.3. Pedagoške mjere, str. 13.
- 2.9.4. Pregled projekata, str. 14.

3 . IZVJEŠĆE O POSLOVANJU ZA 2018. GODINU, str 16.

- 3.1. Imovina, str. 16.
- 3.1.1. Ukupna imovina, str. 16.

- 3.1.2. Nefinancijska imovina, str. 16.
- 3.1.3. Financijska imovina, str. 17.
- 3.2. Vlastiti izvori i obveze, str. 17.
 - 3.2.1. Vlastiti izvori, str. 17.
 - 3.2.2. Obveze za rashode poslovanja, str. 18.
- 3.3. Prihodi i rashodi, str. 18.
 - 3.3.1. Prihodi i primici, str. 18.
 - 3.3.2. Rashodi i izdaci, str. 19.
- 3.4. Prihodi i rashodi po programima, str. 20.
- 4. PRILOZI**, tablični prikazi 1 i 2.

1.UVJETI RADA

Obilježja školskog prostora

Osnovna škola Poreč je do 31. 8. 2018. godine djelovala kao matična škola s tri područne škole s nastavom u dvije smjene, a nakon 31. 8. 2018. godine. Nakon formiranja nove ustanove, Osnovne škole Finida, OŠ Poreč djeluje u dosadašnjoj matičnoj zgradi sa samo jednom područnom školom, PŠ Žbandaj.

Ranije jedinstveno upisno područje Grada Poreča osnivanjem nove ustanove podijeljeno je u dva dijela: sjeverno i južno od Ulice Matije Vlačića i cete Poreč-Stancija Portun-Antonci-Nova Vas. Sjeverni dio grada i naselja sjeverno od navedene ulice i prometnice spada u upisno područje OŠ Finida, a južno je upisno područje OŠ Poreč.

Upisno područje OŠ Poreč, osim gradskih naselja u užem smislu, obuhvaća velik broj naselja, manjih sela i zaselaka na kojem je gusta mreža lokalnih cesta koje su sve asfaltirane i odlične su kvalitete. Zbog neudovoljavanja uvjetima za uspostavljanje gradskog i lokalnog prijevoza učenici se u školu prevoze posebnim prijevozom.

1.1.MATERIJALNI UVJETI RADA

Za ostvarivanje osnovne djelatnosti osnovnoškolskog odgoja i obrazovanja potrebno je osigurati materijalne uvjete rada koji u propisani Državnim pedagoškim standardom i Zakonom o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju.

Do rujna 2018. OŠ Poreč djelovala je u četiri zgrade i to u matičnoj školi u Poreču i tri područne škole: Žbandaj, Nova Vas i Veli Maj, ukupne površine unutrašnjeg prostora 7.299,87 m² i vanjske površine od ukupno 17.826,85 m².

Zgrada PŠ Žbandaj temeljito je rekonstruirana 2017. godine, dok je zgrada PŠ Veli Maj koja nije udovoljavala pedagoškom standardu na kraju nastavne godine 2017./18. ugašena. Zgrada PŠ Nova Vas djelomično udovoljava standardu ali će zbog trenda porasta broja učenika u narednim godinama biti nužno pronaći rješenje za povećanje potrebe za prostorom koji je potreban za odvijanje redovne nastave i produženog boravka, te rješavanje nedostatka blagovaonice i sportske dvorane.

Od rujna 2018. otvorena je nova suvremena zgrada OŠ Finida koja je preuzela približno 50 % učenika i nastavnog osoblja te manji broj pomoćno-tehničkog osoblja dotadašnje ustanove, kao i zgradu Područne škole Nova Vas.

Od 1. rujna 2018. godine OŠ Poreč djeluje u dvije zgrade ukupne površine 6.608,87 m² i to u matičnoj zgradi u Ulici K. Huguesa 7 u Poreču i novoj zgradi Područne škole Žbandaj. Vanjska površina tj. okoliš obiju zgrada ukupno iznosi 16.249 m²

1.1.1. ZGRADE

a) Matična zgrada u Ulici K. Huguesa 7

Matična zgrada Osnovne škole Poreč nalazi se u Ulici K. Huguesa 7. u Poreču. Otvorena je 1979. godine. Izgrađena je od tada suvremenih materijala koji imaju ograničeni vijek trajanja što je jednim dijelom razlog da u ovom trenutku zgrada samo djelomično udovoljava pedagoškim standardima i

propisima o sigurnosti školskih zgrada, a osim toga su se propisi u međuvremenu promijenili. Neki su dijelovi oštećeni u mjeri da ugrožavaju sigurnost učenika. Kvadratura zgrade zadovoljava trenutne potrebe, međutim, projekcija broja razrednih odjela za narednih pet godina pokazuje da će nedostajati značajan broj učionica, što je obrazloženo u posebnom izvješću dostavljenom Osnivaču.

Zgradu matične škole potrebno je renovirati i povećati broj učionica.

Tijekom 2018. godine započelo je snimanje postojećeg stanja matične zgrade i planiranje potrebnih radnji, postupaka i tijeka rekonstrukcije.

b) Područna škola Žbandaj

Zgrada ima četiri učionice, kuhinju, blagovaonicu, zbornicu, prostoriju za produženi boravak i sportsku dvoranu. U odličnom je stanju, u potpunosti opremljena najsuvremenijom IKT opremom, te svojim prostorom i opremom u potpunosti udovoljava visokim standardima i potrebama izvođenja nastave na suvremeni način. Kako su svi dijelovi zgrade u odličnom stanju i u potpunosti opremljeni, neće se posebno razmatrati u daljnjem izvješću kako bi se izbjeglo ponavljanje.

1.1.2.SPORTSKI TERENI

a) Sportski tereni u matičnoj školi

Matična škola za potrebe izvođenja nastave obaveznog predmeta Tjelesna i zdravstvena kultura koristi terene Sportsko rekreacijskog centra Veli Jože za što ima sklopljen Ugovor najmu po cijeni 70 kn/45 minuta (školski sat) za unutrašnji prostor sportske dvorane, 30 kn/školski sat za korištenje vanjskih sportskih terena. Broj sati nastave određen je Nastavnim planom i programom za osnovne škole kojeg je donijela Vlada RH 2006. godine. Škola nema uvjeta za potpunu realizaciju propisanog Nastavnog plana.

Sportska dvorana Veli Jože prilikom izgradnje (1979. godine) školskog kompleksa bila je prvotno namijenjena za potrebe OŠ Poreč, zbog čega je građevinski i instalacijama struje, vode i grijanja povezana sa školskom zgradom. Centralno grijanje je zajedničko, kotlovnica je vlasništvo Škole. Škola grije SD Veli Jože i boćalište koje je u njezinom sastavu, o čemu postoji sporazum o raspodjeli troškova.

Sportsku dvoranu Veli Jože s pripadajućim vanjskim sportskim objektima OŠ Poreč dijeli s još tri škole: SŠ A. Štifanića, TOŠ B. Parentin i SŠ Mate Balota te sportskim klubovima. Sportsko rekreacijskim centrom upravlja Sportska zajednica grada Poreča čime je postignuta maksimalna iskorištenost i učinkovito održavanje objekta.

Prostorne potrebe OŠ Poreč za izvođenjem redovne obvezne nastave Tjelesne i zdravstvene kulture od osnutka ustanove nisu bile u potpunosti zadovoljene. U dvosmjenskom radu predmetna nastava mogla je održavati TZK u obje smjene. Razredna nastava mogla je nastavu TZK održavati smo u poslijepodnevnom turnusu, dok je u jutarnjem turnusu bila u potpunosti zakinuta. Prelaskom u jednosmjenski rad i promjenom rasporeda sati koji se zbog kasnijeg početka nastave sudara s rasporedom sati srednjih škola, mogućnosti korištenja sportske dvorane za potrebe razredne nastave se bitno pogoršao : od ranijih 50 % potreba za prostorom dvorane zadovoljeno je samo 20 % potreba za održavanje obavezne nastave TZK izvođenje izvannastavnih sportskih aktivnosti te aktivnosti produženog boravka.

Potrebno je iznaći kvalitetno rješenje u cilju osiguravanja uvjeta za izvođenje nastave TZK.

b) Sportski tereni u PŠ Žbandaj

PŠ Žbandaj u svojem sastavu ima sportsku dvoranu i vanjsko igralište. Sportska dvorana u potpunosti zadovoljava potrebe za izvođenjem nastave, te se iznajmljuje sukladno Pravilniku kojeg je Škola donijela u tu svrhu.

1.1.3.UČIONICE

a) Matična škola

U matičnoj školi nastava za 1.- 4. razred odvija kao učionička nastava, dok se za 5. – 8. razred odvija nastava kabinetskog tipa.

Za razrednu nastavu koristi se 11 učionica koje svojom kvadraturom od 52 m² ne udovoljavaju standardu o propisanom broju učenika u razrednom odjelu, zbog čega škola ima odobrenje Ureda državne uprave za formiranje razrednih odjela sukladno uvjetu veličine prostorija (kvadratura prostora je odgovarajuća za 21 učenika).

Za predmetnu nastavu koristi se 21 specijalizirana učionica.

Škola ima jednu prostoriju za Produženi boravak te dvije manje višenamjenske prostorije m² za rad manjih grupa.

Iz projekcije rasta broja razrednih odjela temeljem sadašnjeg broja učenika do koje će doći zbog prelaska učenika nakon završenog četvrtog razreda iz PŠ Žbandaj u matičnu školu, vidljivo je da će se 2021. godine otvoriti potreba za dodatnim učioničkim prostorima.

b) Područna škola Žbandaj

Unatrag dvije godine primjećuje se trend povećanja broja upisa u prvi razred od prijašnjih 13-14 na više od 20 učenika. Zbog povećanja broja učenika u PŠ Žbandaj te povećanja interesa roditelja za uključivanje učenika u Produženi boravak, potrebna je manja adaptacija atrija, kojim bi se osigurao dodatni prostor.

1.1.4.OPREMA UČIONICA

Osnovna oprema učionica: podovi, zidovi, vrata, prozori, školski namještaj, informacijsko-komunikacijska i prezentacijska oprema, didaktična sredstva .

U PŠ Žbandaj sve je u odličnom stanju te se neće posebno analizirati. Sve dolje navedeno odnosi se na matičnu školu.

a) Podovi u učionicama

Tijekom 2017. godine obnovljeni su podovi u 14 od 32 učionice. U narednom periodu treba planirati obnovu podova (popravak i lakiranje parketa) u preostalim 18 učionica, 3 višenamjenske učionice, zbornici i 9 uredskih prostorija.

Podovi u hodnicima i holovima su od keramičkih pločica. Otprilike 50 % površine je zadovoljavajuće kvalitete, a ostatak je u vrlo lošem stanju te je potrebna sanacija.

Terase ispred učionica su popločene keramičkim pločicama. Zbog nasjedanja podloge pločice su ispucale te su opasne za djecu.

b) Zidovi: zidovi u učionicama i na frekventnijim dijelovima hodnika redovito se obnavljaju i bojažu.

U nekim dijelovima zgrade zidovi nisu farbani više od deset godina, posebno na mjestima koja su na većim visinama. Riječ je o velikim površinama zbog čega je potrebno idućih godina planirati znatna sredstva.

c) Vrata i prozori:

Originalna drvenarija koja je postavljena prilikom izgradnje, aluminijski prozori i klizne staklene stijene, zbog dotrajalosti i nepostojanja toplinske zaštite zamijenjena je prije petnaestak godina plastičnima u 17 od ukupnog broja od 36 učioničkih prostora.

2018. godine ugrađena je nova klizna staklena stijena u blagovaonici i u jednom uredu.

Unutarnja vrata na učionicama i uredima su većinom funkcionalna ali ih treba popraviti i pofarbati. Zbog velike količine potrebna su i značajna sredstva (50 komada unutrašnjih vrata).

d) Školski namještaj:

Sve učionice su opremljene potrebnim školskim namještajem: klupama, ormarima, panoima i školskim pločama koji u manjem dijelu učionica (6 od ukupno 32 učionice) svojom kvalitetom i izgledom u potpunosti zadovoljavaju potrebe, a u preostalih 26 učionica potrebno je u narednom periodu planirati nabavu novog učioničkog namještaja, koji bi trebao biti prikladan za izvođenje suvremenih oblika nastave u skladu sa zahtjevima kurikularne reforme.

e) Informacijsko -komunikacijska oprema učionica:

2018. godina je pripremna godina za kurikularnu reformu Škola za život, u kojoj se intenzivira opremanje škola informacijsko-komunikacijskom opremom. Iz tog razloga, škola je iz svih raspoloživih sredstava nastojala što bolje opremiti učionice IKT opremom, što je vidljivo iz financijskog izvješća.

-Prezentacijska oprema za izvođenje nastave

Od ukupnog broja od 32 učionice i kabineta, 21 ima suvremenu prezentacijsku opremu-interaktivne ekrane ili interaktivne ploče, dok je preostalih 11 opremljeno projektorom i televizorima starijeg tipa. Od ukupnog broja opremljenih učionica (21), dvije učionice opremljene su interaktivnim pločama dobivenih kroz Projekt e-skole, dvije su nabavljene iz sredstava dobivenih od Ministarstva, dok je ostalih 18 nabavljeno vlastitim sredstvima i donacijama.

Jedna učionica je opremljena s 30 tableta za učenike koje je škola dobila Projektom e-škole, dok će se još dvije opremiti tabletima koje su vratili učitelji a dobiveni su za osobnu upotrebu učitelja kroz Projekt e-škole.

-Oprema u kabinetu za informatiku

Škola ima dva kabineta za informatiku, od kojih će se prelaskom u jednosmjenski rad koristiti samo jedan koji je u potpunosti opremljen novom opremom, dok su u drugome računala koja su tehnološki zastarjela.

NAPOMENA: Osnovna škola Poreč je u partnerstvu s Grdom Poreč-Parenzo uključena u Projekt „e-skole-razvoj sustava digitalno zrelih škola“, kroz kojega je dobila informacijsko komunikacijsku opremu temeljem broja djelatnika koji je tada bio aktualan (prije razdvajanja ustanove). Voditelj projekta, CARNET-Hrvatska istraživačka akademska mreža, naložila je OŠ Poreč da zadrži sve dobivene uređaje za osobnu upotrebu učitelja određenih nastavnih predmeta te za stručne suradnike i administrativne djelatnike koji u određeni prema odluci CARNET-a, te da ih prerasporedi među

drugim djelatnicima. Sva dobivena oprema (infrastruktura i uređaji) je vlasništvo CARNET-a te se vodi izvanbilančno. Ukupna vrijednost opreme dobivene kroz projekt e-skole je 783.222,44

f) Didaktička sredstva i pomagala

Škola je djelomično opremljena potrebnim nastavnim pomagala i didaktičkim sredstvima, koja su jednim dijelom potrošna sredstva a jednim dijelom trajnija. U narednom periodu potrebno ih je kompletirati i obnoviti (geografske karte, geometrijski pribor za školsku ploču, uređaji za mjerenje, mikroskopi, lopte, panoi, razni pribor i sl.)

1.1.5. UREDSKA OPREMA, UREĐAJI I STROJEVI

Uredi administrativnog osoblja i stručnih suradnika u opremljeni stolnim i prijenosnim računalima. Učionice su opremljene stolnim ili prijenosnim računalima namijenjenim za rad učitelja za potrebe pripreme i izvođenja nastave.

Na kraju 2018. godine škola ima ukupno 88 stolnih i 37 prijenosnih računala, 22 interaktivna ekrana, 14 LCD projektor.

Printeri, skeneri i fotokopirni aparati se koriste za potrebe nastave i za uredsko poslovanje. Ukupno imamo komada 26 printera, 3 skenera, 3 fotokopirna aparata, što trenutno zadovoljava potrebe.

Strojevi i uređaji koriste se za održavanje okoliša i zgrade, te za rad u školskoj kuhinji. Škola posjeduje potrebne uređaje i strojeve zadovoljavajuće kvalitete.

1.1.6. STANJE INSTALACIJA I SANITARIJA

Telefonske instalacije i instalacije za internet su obnovljene, tehnološki napredne i visoke kvalitete.

Instalacije vode i kanalizacijske cijevi je potrebno u što skorije vrijeme obnoviti.

Instalacije struje izvršene su nadžbukno u tzv. industrijskom arhitektonskom stilu koji prema suvremenim standardima nije prikladan za školske ustanove. Tehnološki su zastarjele i dotrajale, te kao takve predstavljaju izvor moguće opasnosti za djelatnike i učenike. Prilikom zamjene žarulja ugrađuju se LED žarulje, međutim, za temeljitiju obnovu potrebno je angažirati stručnjake.

Oluci i odvodi oborinske vode te krov su funkcionalni ali ih mjestimično treba popraviti i obnoviti radi sprječavanja daljnjih šteta.

Hindrantska mreža oko zgrade u MŠ u Poreču je dotrajala, događaju se prsnuća cijevi i gubitak vode.

Sanitarije:

Škola ima 20 sanitarnih prostorija od kojih je 5 za osoblje a 15 za učenike i učenice. Sanitarije su dotrajale te je potrebno izvršiti temeljitu obnovu. U naročito lošem stanju su sanitarije kojima se koriste učenici posebnog odjela.

1.1.7. KUHINJA I BLAGOVAONICA

Školska kuhinja svojom opremom i uređajima udovoljava Državnom pedagoškom standardu te standardima i zahtjevima HACCAP-a.

Potrebno obnoviti stolove i zidove u školskoj blagovaonici i garderobi za učenike.

2. ORGANIZACIJA RADA

Školska godina 2017./18. završava 31. kolovoza, 1. rujna počinje šk. god. 2018./19. Kao datum početka rada u promijenjenim uvjetima s manjim brojem učenika i prelaskom od dvosmjenskog na rad u jednoj smjeni uzima početak nove školske godine, 1. rujna 2018. godine.

2.1. UČENICI I RAZREDNI ODJELI

OŠ Poreč je 2018. godine do formiranja nove ustanove brojala 1089 učenika, od čega u Matičnoj školi 878, a u Područnim školama 200 učenika. Ukupan broj razrednih odjela bio je 54, od čega je 1 poseban odjel za djecu s teškoćama u razvoju i 1 kombinirani razredni odjel s djelomičnom integracijom za učenike s teškoćama u razvoju

Od rujna 2018. OŠ Poreč broji ukupno 597 učenika, od čega je 520 u matičnoj školi a 71 u PŠ Žbandaj. Zbog prelaska u jednosmjenski rad i nove organizacije rada povećan je broj učenika u Matičnoj školi od ranijih 440 na 520 učenika, čime je i povećana potreba za učioničkim prostorom. U PŠ Žbandaj broj učenika povećan je za dvoje.

2.1.2. Učenici putnici i organizacija prijevoza učenika

Do lipnja 2018. OŠ Poreč je organizirala prijevoz za ukupno 594 učenika putnika što je iznosilo 54,6 % od ukupnog broja učenika, a od rujna 2018. za ukupno 237 učenika tj. 40 %

Javnu nabavu za prijevoz provodi Grad Poreč.

Za prijevoz učenika OŠ Poreč je do 1. rujna 2018. godine prijevoznik Autotrans/ Arriva d.o.o. koristio je ukupno 10 autobusa za prijevoz iz pet različitih pravaca u matičnu i tri područne škole u dvije smjene, tj. u dva navrata. Prijevoz je bio organiziran na način da je omogućavao prihvatljivu organizaciju nastave s dovozom učenika za početak nastave u 7,45 i 13,30 te odvozom odmah po završetku nastave čime je omogućena kvalitetna organizacija rada te sigurnost učenika za vrijeme boravka u školskom prostoru pravovremenim dolaskom i odlaskom.

Od 1. rujna 2018. broj učenika je smanjen za otprilike 50 % osnivanjem nove ustanove i prelaskom na jednosmjenski rad, te je od tada za prijevoz učenika potrebno 5 autobusa u jednom navratu.

Zbog nemogućnosti prijevoznika da osigura prijevoz u vrijeme kako je Škola tražila, nastava je organizirana s početkom u 8,30 sati umjesto dosadašnjih 7,45 ili predloženih 8,00 sati. Pošto roditelji učenika većinom rade od 8,00 sati, vlastitim prijevozom dovoze djecu u školu puno ranije, već u 7,30. Dodatni razlog zbog kojega roditelji dovoze djecu ranije umjesto da djeca dolaze pješice u školu ili koriste školski prijevoz u mjestima gdje isti postoji je nepostojanje pločnika u selima i smanjena sigurnost djece- pješaka u prometu zbog neodgovornog ponašanja vozača.

Odvoz učenika kući nakon zadnjeg nastavnog sata od 1. rujna organiziran je na način da učenici čekaju polazak autobusa čak 40 minuta, što predstavlja potencijalnu opasnost za sigurnost učenika.

Iz razloga preranog dolaska djece i predugog čekanja na polazak autobusa u povratku, iz pedagoških i sigurnosnih razloga, te zbog zakonske obveze škole u vezi sprječavanja svih oblika ugrožavanja sigurnosti djece u školskom prostoru, Škola je od 1. rujna organizirala rani prihvat i dodatne aktivnosti do polaska autobusa što su učitelji dobrovoljno obavljali kroz dodatno dežurstvo, pored uobičajenog i obaveznog redovnog dežurstva. U narednom periodu valjalo bi pronaći prihvatljiviji prijevoz učenika

2.2. UČITELJI I OSTALI KADAR

Osnovna škola zapošljava djelatnike temeljem Zakona o osnovnoškolskom i srednjoškolskom odgoju i obrazovanju i važećih propisa, uz prethodnu suglasnost Ministarstva odgoja i obrazovanja, a u slučajevima gdje je poslodavac osnivač škole-Grad Poreč uz prethodnu suglasnost istoga.

Broj djelatnika je do 31. 8 bio ukupno 123 od čega 89 učitelja. Od ukupnog broja učitelja, 8 je učitelja u stručnom zvanju mentora i savjetnika, 7 stručnih suradnika, 2 učitelja edukatora-rehabilitatora.. Škola je za 7 učitelja početnika provodila program stručnog osposobljavanja do polaganja stručnog ispita, a osim toga i programe za 3 pripravnika nenastavničkih struka na stručnom osposobljavanju bez zasnivanja radnog odnosa. Škola je zapošljavala 25 djelatnika-administrativnog i pomoćno-tehničkog osoblja, od čega je 1 tajnica, 1 voditelj računovodstva, 1 administrator, 2,5 kućna majstora-domara, 8 kuharica, 10 spremačica, 9 pomoćnika u nastavi,. U posebnim odjelima za učenike s teškoćama u razvoju, zbog nemogućnosti pronalaženja stručnog kadra, učitelja edukatora-rehabilitatora, zaposlene su dvije nestručne zamjene

Od 1. rujna ukupan broj djelatnika je 91 što iznosi 73,9 % od ranijeg broja, od čega je 50 učitelja (56% ranijeg broja). Škola zapošljava 4 stručna suradnika, 2 učitelja edukatora-rehabilitatora, 20 administrativnog i pomoćno-tehničkog osoblja (od čega, 1 tajnica, 1 voditelj računovodstva, 1 administrator, 2 kućna majstora-domara, 5 kuharica, 10 spremačica, 6 pomoćnika u nastavi, 1 učitelja početnika u programu stručnog osposobljavanja do polaganja stručnog ispita. Zbog nemogućnosti zapošljavanja stručnog kadra, zaposlene su dvije nestručne zamjene, obje u posebnom odjelu za učenike s teškoćama u razvoju.

Potrebe za stručnim kadrom:

U OŠ Poreč se, kao i u cijeloj Hrvatskoj, već nekoliko godina bilježi sve veći nedostatak stručnog kadra učitelja matematike, informatike, fizike, defektologa, logopeda, edukatora-rehabilitatora, a u zadnje vrijeme i učitelja razredne nastave. Tu činjenicu naglašava podatak da je prosječan radni staž učitelja razredne nastave u OŠ Poreč veći od 30 godina, te se treba iznaći način kako motivirati buduće studente za ova zanimanja, koja još nisu proglašena deficitarnima iako u praksi to jesu.

Povećani obim poslova u svezi organizacije i formiranja nove ustanove, dodatno dežurstvo zbog neadekvatnog voznog reda školskog autobusa te pripreme za reformu Škola za život

2018. godina prijelomna je godina kad se kolektiv OŠ Poreč razdvojio na dva dijela te je bilo potrebno izvršiti pripremu učenika, roditelja i učitelja za promjenu i pripremiti novu organizaciju. Održani roditeljski sastanci i pedagoške radionice te se provelo razdvajanje ustanove u organizacijskom, formalnom i pravnom smislu. U svezi s time, svi djelatnici su spremno odgovarali na potrebu za prekovremenim radom zbog povećanog obujma poslova. Djelatnici su pored obavljanja svojih redovnih radnih obaveza odradili ukupno preko dvije tisuće radnih sati izvan redovnog radnog vremena, za što djelatnici nisu tražili isplatu prekovremenog rada. Zbog potreba formiranja nove ustanove povećan je trošak uredskog materijala, što je vidljivo u realizaciji financijskog plana.

Dodatno dežurstvo učitelja zbog potrebe ranog prihvata za učenike razredne nastave te zbrinjavanje učenika nakon sedmog sata zbog čekanja autobusa za učenike predmetne nastave nije prikazano kroz prekovremeni rad iz razloga što Pravilnik o zaduženju učitelja ne poznaje takvu radnu obvezu, već su prava radnika ostvarena preraspodjelom radnog vremena.

Povećani obim poslova i troškova zbog pripreme kurikularne reforme vidljiv je kroz povećane troškove za službena putovanja u odnosu na planirani iznos, a odnose se na obavezne edukacije učitelja.

Broj zaposlenih osoba pomoćnog i tehničkog osoblja omogućava odvijanje redovite djelatnosti uz manja odstupanja. Škola od Ministarstva znanosti i obrazovanja od rujna 2017. godine čeka odobrenje

za zapošljavanje kuharice i spremačice temeljem povećanja kvadrature i povećanja broja učenika u PŠ Žbandaj. Radi omogućavanja odvijanja radnog procesa u PŠ Žbandaj, navedene potrebe financira Grad Poreč.

2.3. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE

Realizirane su aktivnosti prema GPIP-u i Kurikulumu. Kulturno-umjetničko društvo koordinira rad grupa izvannastavnih aktivnosti. U sklopu kulturne i javne djelatnosti realiziran je projekt Zavičaj u srcu škole.

2.4. ZDRAVSTVENA I SOCIJALNA ZAŠTITA UČENIKA

Program zdravstvene, ekološke i socijalne zaštite, humanitarni rad učenika, prehrana učenika

Program je ostvaren prema programu Školske ambulante Poreč Zavoda za javno zdravstvo u Istarskoj županiji, prema kojemu su sistematski pregledi obavljeni u svrhu upisa djece u 1. razredi profesionalnog savjetovanja za učenike 8. razreda, te utvrđivanja zdravstvenog statusa za učenike 5. razreda. Realizirana su predviđena predavanja zdravstvenog odgoja koje je ostvarila medicinska sestra Andrea Radolović i liječnica, dr. Danijela Beaković.

U suradnji s Fondom Zdravi grad obilježen je Svjetski dan zdravlja uključivanjem svih učenika od 1. do 8. razreda, u akciju Hoditi i zdravi biti. Grad Poreč i Zdravi grad sufinancirali su dio marende i vode koju su djeca konzumirala u sklopu dviju akcija, dok je dio troškova snosila OŠ Poreč.

Projekt Hrvatskog školskog sportskog saveza pod nazivom Univerzalna sportska škola i Vježbaonica provodi se u OŠ Poreč od rujna 2018. godine. Školi su odobrene ukupno četiri grupe koje financira HŠS, od čega tri za razrednu i jedna za predmetnu nastavu. Program ima cilj razvijati zdrave životne navike redovitog bavljenja sportskim aktivnostima s naglaskom na djecu koja nisu uključena u izvanškolske sportske aktivnosti u sportskim klubovima

Ekološka i socijalna zaštita i humanitarni i volonterski rad učenika

Ekološka i socijalna zaštita ostvarena je i kroz djelovanje Podmlatka crvenog križa, sabirnim akcijama Prijatelj-prijatelju, prikupljanjem dobrovoljnih priloga, skupljanjem plastičnih čepova za Društvo invalida, uključivanjem u akcije CK Poreč, te uključivanjem u Zelenu čistku- projekt prikupljanja starog papira u organizaciji jednog trgovačkog lanca.

S velikim uspjehom provedena je humanitarna akcija Marijini obroci.

Prehrana učenika

Organiziranom prehranom u školi obuhvaćeno je do kraja nastavne godine 2017./18. ukupno 778 učenika (71 %) čemu treba dodati prehranu 170 učenika u Produženom boravku. U cilju socijalne zaštite učenika, pravo na besplatnu marendu ostvario je 31 učenik od čega 19 učenika prema Rješenju Grada Poreča, a 11 učenika donacijom LIONS-a i AMFORA d.o.o. U školskoj godini 2018./19. kriterije Zaklade Hrvatska za djecu zadovoljilo je 29 učenika za koje je subvencionirana prehrana.

U cilju poboljšanja kvalitete i osvještavanja zdravih prehrambenih navika djece provedeni su projekti: Školska shema-Voće srijedom i Školsko mlijeko, projekt More od malih nogu i Lavur-Istarski švoj te Zdrava prehrana ZZJZ IŽ, s ciljem povećanja konzumacije ribe, povrća i voća u školskoj kuhinji. Osim toga, školi je iz Projekta Školska shema dodijeljen je materijal za program „Školski v

2.5.ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAMI

Školski preventivni programi usmjereni su na postizavanje odgojnih i obrazovnih ciljeva koji su temelj za prevenciju nepoželjnog i rizičnog ponašanja djece i mladih te na edukaciju učenika, roditelja i učitelja o mogućim rizicima i načinima kako ih izbjeći. Provođe se projektne aktivnosti usmjerene na sve učenike, predavanja i radionice za učenike, roditelje i učenike.

Pregled projekata i projektnih aktivnosti iz područja preventivnih programa:

NAZIV PROGRAMA	KORISNICI PROGRAMA	SADRŽAJ
MOJ IZBOR JE ZDRAV ŽIVOT	1. – 8. raz. svi učenici	radionice, predavanja, specifične aktivnosti po razrednim odjelima s naglaskom na prevenciju pijenja i ranog opijanja mladih (izvješće o projektu)
PATHS – RASTEM program socioemocionalnog učenja	3. razred MŠ i PŠ šest razrednih odjela	u svakom razrednom odjelu (4 odjela u MŠ i 2 u PŠ) po 30 sati strukturiranog programa (izvješće o projektu)
PREVENCIJA ŠKOLSKOG NEUSPJEHA	5. razred svi učenici	postupak generacijske trijaže - psihološke procjene djece – intelektualne sposobnosti i ličnosti, individualno savjetovanje roditelja, radionice u razrednim odjelima na temu „Kako učiti“
RASPLESANI RAZREDI	7. razred 8. razredi svi učenici	12 sati plesnih radionica i dvije radionice socijalnih vještina po razrednom odjelu (izvješće o projektu) javna prezentacija učinka programa na gradskom trgu
OBITELJ U ŠKOLI-ŠKOLA U OBITELJI	1. – 8. raz.	razredni projekti s ciljem ostvarivanja i unaprjeđivanja suradničkih odnosa učitelja, roditelja i škole
ODRASTI NEOVISAN	8. razred	ciklus tematskih radionica - 2 radionice po razrednom odjelu „Kako reći NE“ (stručni suradnici), predavanje dr. Sakomana „Ovisnost o drogama“ (2 predavanja po smjenama)
PREVENCIJA RANOG PIJENJA I OPIJANJA KOD MLADIH	5.-8 razred	provođenje radionica od 5. do 8. razreda na temu „Što učenici, roditelji i učitelji mogu učiniti u prevenciji pijenja i opijanja kod mladih“, upućivanje dopisnica, pismo roditeljima, izrada plakata, slogana ... Predstavljanje i podjela brošure za roditelje 6. – 8. razreda „Alkohol – preglednik za mlade i roditelje“ po smjenama
Zdrav za PET	8. razredi	Predavanje predstavnika MUP-a o štetnosti ranog pijenja

Također, provodi se i selektivna prevencija koja je usmjerena na pojedine razredne odjele, učenike i roditelje gdje je primijećen povećan rizik od razvoja nepoželjnih ponašanja.

SELEKTIVNA PREVENCIJA obuhvaća provođenje programa koji su usmjereni pojedinim razrednim odjelima, učenicima, roditeljima, učiteljima s ciljem prevencije rizičnih ponašanja

SELEKTIVNI PROGRAMI realiziraju se kroz više različitih aktivnosti, među kojima:

- Grupe vršnjačke pomoći
- Radionice u razrednim odjelima (ukupno 16 radionica usmjerene prevenciji ovisnosti)
- Rad s grupama rizičnih učenika (poteškoćama u ponašanju, intervencije)
- Savjetodavni rad s roditeljima

INICIRANA PREVENCIJA obuhvaća programe koji su usmjereni na RIZIČNE UČENIKE i njihove roditelje a provode ih članovi stručne službe škole.

2.6. PRODUŽENI BORAVAK

Produženi boravak kao oblik zbrinjavanja učenika nakon nastave organiziran je u prvoj polovici godine u OŠ Poreč, PŠ Nova Vas, PŠ Žbandaj, a u drugoj polovici u OŠ Poreč i PŠ Žbandaj. Tijekom godine bilježi se rast broja učenika i odjela u Produženom boravku. Na početku 2018. u PB je uključeno 170 učenika tj. 28 % učenika razredne nastave kojima je program namijenjen. Krajem godine broj uključenih je 110, što u odnosu na ukupan broj sadašnjih učenika iznosi 33 %. Troškove snose podjednako roditelji i grad Poreč.

Zbog dugotrajnog boravka djece u školskom prostoru potrebna su ulaganja u uređenje prostora i okoliša škole kako bi svojim sadržajem i kvalitetom isti bio primjereniji za takav oblik rada.

2.7. STRUČNO USAVRŠAVANJE

Radna obveza učitelja i stručnih suradnika je trajno stručno usavršavanje koje se organizira i provodi od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja i Agencije za odgoj i obrazovanje. Povećano je stručno usavršavanje u sklopu provođenja Projekta e-škole te zbog priprema za kurikularnu reformu.

2.8. RAD STRUČNIH ORGANA, STRUČNIH SURADNIKA I ORGANA UPRAVLJANJA

Rad stručnih organa, stručnih suradnika i organa upravljanja odvija se u skladu s propisima i s GPIP-om škole te planom rada svake pojedine instance.

U školi djeluje Učiteljsko vijeće, Razredna vijeća za svaki pojedini razred, 11 stručnih aktiva, 8 stručnih suradnika, ravnateljica, tajnica, Stručni tim i Školsko stručno povjerenstvo i Školski odbor.

Zbog već navedenih promjena koje su se odvijale tijekom 2018. godine održan je povećani broj sastanaka svih stručnih organa, tijela i aktiva, dvostruko ili čak višestruko veći od uobičajenog broja.

2.9. REALIZACIJA NASTAVNOG PLANA I PROGRAMA ZA ŠK. GOD 2017./18.

Nastavni plan o potpunosti je realiziran kao i Kurikulum Osnovne škole Poreč

Osim redovnih programa, planom su predviđeni izborni programi : engleski jezik, njemački jezik, talijanski jezik, Informatika, vjeronauk katolički i islamski, te Model C-albanski jezik i kultura.

2.9.1. REZULTATI ODGOJNOOBRAZOVNOG RADA

Na kraju nastavne godine 2017./18. 100% učenika je uspješno završilo razred te prelazi u viši razred. Odličnim uspjehom prošlo je 57,1 % učenika, vrlo dobrim 33,7 %, dobrim 8,2 % učenika. Distribucija uspjeha slična je prošlogodišnjoj.

Za postignute izvrsne rezultate zaslušan je program prevencije neuspjeha koji se provodi kroz redovne sjednice i izvanredne sjednice Razrednih vijeća radi ukazanih potreba rješavanja odgojno obrazovnog statusa učenika, te brojne supervizije i suradnja s vanjskim stručnjacima (Centar za socijalnu skrb, Školska ambulanta, Zdravi grad Poreč). Pozitivna odgojno obrazovna postignuća učenika ostvaruju se uspješnom i pravovremenom suradnjom s roditeljima kroz redovite individualne razgovore, kroz otvoreni sat i roditeljske sastanke, radom s učenicima kroz sat razrednika, kroz pedagoške radionice koje provodi stručna služba, te kroz dovoljan broj sati dopunske i dodatne nastave kao i izvannastavnih aktivnosti.

2.9.2. USPJEH UČENIKA NA NATJECANJIMA

Nagrađeni učenici za postignuća na županijskim i državnim natjecanjima u okviru Pokreta Znanost mladima kojeg organizira i provodi Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH.

Nagrađeno je 14 učenika.

r ..	PZM	Mentori	Učenici – prva tri mjesta na županijskom/državnom Natjecanju
1	Natjecanje iz fizike	Maja Prević	8.c Bruno Brščić, 1. mjesto na županijskom natjecanju i sudjelovanje na državnom natjecanju
2	Natjecanje iz islamskog vjeronauka	Ismet Ibiši	8.e Iman Dželili, 1. mjesto na županijskom natjecanju i 3. mjesto na državnom natjecanju
3	Natjecanje iz engleskoga jezika	Barbara Brenko Marković	8.a Simone Jurcan, 3. mjesto na županijskom
4	Natjecanje iz njemačkoga jezika	Romilda Baljak	8.b Adam Leović, 1. mjesto na županijskom 8.a Roman Knapić, 3. mjesto na županijskom
5	Natjecanje iz talijanskoga jezika	Ester Vlahović Udovičić	8.a Simone Jurcan, 1. mjesto na županijskom 8.a Ema Milotić, 2. mjesto na županijskom 8.a Stefani Darrer, 3. mjesto na županijskom
6	Natjecanje iz matematike	Vedrana Mažar Nikolina Bartolić Lubiana	5.a Tin Kuterovac, 3. mjesto na županijskom 8.c Bruno Brščić, 3. mjesto na županijskom
7	Natjecanje iz geografije	Ankica Počanić Tadija Mršić	5.f Marin Štefanac, 1. mjesto na županijskom 5.c Daniel Đaković, 3. mjesto na županijskom
8	Natjecanje iz povijesti	Maja Jovanović	8.d Martina Kuča, 2. mjesto na županijskom
9	LIK 2016. – Natjecanje-izložba učenika iz područja vizualnih umjetnosti i dizajna	Marija Cvitković Nadenić	5.c Luka Ašpan – predložen za državno

Osim na natjecanjima koje organizira MZO, učenici i njihovi mentori sudjelovali su na drugim natjecanjima. i to :

- Međunarodno natjecanje u poznavanju engleskog jezika - HIPPO

u kojemu je među 10% najboljih proglašeno 5 učenika naše Škole.

Mentorica Dunja Klarić, učenici: Nino Basanić, 5.e, Maja Lopandić 5.d, Natali Tomc, 5.e, Ivana Radin, 6.d, Leonarda Blažanović, 8.e

Na Meunarodnu razinu natjecanja koje je održano u Italiji plasirala se učenica Ivana Radin, 6.d, gdje je postigla zapažene rezultate.

-Međunarodno natjecanje Klokan bez granica:

Među 10 % najboljih od svih sudionika natjecanja je 17 učenika OŠ Poreč, i to u slijedećim kategorijama-dobnim skupinama.

Pčelice: Armin Mešić 2.a mentor Bojana Popić, Mario Žiković 2.d, mentor Denis Mikatović Ivano Ivetić 2.NV, mentor Marijana Valić

Leptirići: Marin Tonković 3.d, Ruben Ray Zdjelar 3.d, Petar Brajković 3.d mentor Snježana Stifanich, Chiara Mačinić 3.NV mentor Sandra Labinac Bilić, Ivan Bošnjak 3.VM mentor Diana Stevanović

Ecolier: Tin Kuterovac 5.a i Eros Nicholas Bestulić 5.b, mentor Vedrana Mažar Marin Štefanac 5.f mentor, Teo Belan 5.e, Edvin Labinac 5.e, mentor Viktorija Vrtačić

Benjamin: Filip Butković 6.e, Ivona Jelovac 6.e, mentor Milka Mršić Leo Ritoša 7.c, mentor Nikolina Bartolić Lubiana

Cadet: Bruno Brščić 8.c ,mentor Nikolina Bartolić Lubiana.

-Festival matematike 2018.

Festival matematike je natjecanje koje organizira Matematičko društvo Istra. Učenici OŠ Poreč ostvarili su izvrsne rezultate:

PIKO ekipe (3. i 4. razred) : **1. mjesto**

Zvonimir Fadiga, Marko Brščić, Chiara Mačinić, Noemi Kovačić

MIKRO ekipe (5. i 6. razred) : **najbolja ekipa u Istri**

Tin Kuterovac, Marin Štefanec, Ivana Radin, Ivona Jelovac

Međunarodno natjecanje iz informatike i računalnog razmišljanja DABAR 2018,

U skupini 10% najboljih rezultata na državnoj razini je 11 naših učenika u dvije dobne skupine

Kategorija KiloDabar: Kristian Dinić, 6. f, Filip Butković, 6. e, Marin Štefanac, 5. f, Ivona Jelovac, 6.e, Luka Ašpan, 5.c, Vito Leon Wiese, 6.b, Sara Brajković, 6. f, Edvin Labinac, 5.e

Ivana Radin, 6. d, Iva Matošević, 6. f, Karla Trbara, 6. b

Kategorija MegaDabar: Toni Gmitrović, 8. a

Natjecanje iz robotike

Opremu i edukaciju učitelja za robotiku i rad s mikrobitovima školi je donirano od strane IRIM-a koji kroz pokret Croatian Makers uvodi STEM aktivnosti u obrazovno-odgojne ustanove.

Ostvareni su izvrsni rezultati.

Filip Butković 6.e - 1. mjesto Robotrka na prstenac

Leo Ritoša 7.c - Najbolji iz CML za stariju dobnu skupinu

Piero Rabar 6.d - Najbolji iz CML za mlađu dobnu skupinu

Luka Muranović 6.d -Najbolji iz CML za mlađu dobnu skupinu

Mentor: Antonio Božić

Učenici nagrađeni za postignuća u sportu: (ukupno 21 učenik)

ODBOJKA - djevojčice , ostvarile su na svim razinama prva mjesta do državne na kojoj su bile četvrte: 1. mjesto na županijskom natjecanju, 1. mjesto na međužupanijskom natjecanju i 4. mjesto na državnom natjecanju, Mentor: Milosav Milinković

Učenice: Nika Kalčić 6 d, Weronika – Dušanka Vukušić 6 d, Antonija Hrvatin 6 d, Nina Sain 6 f, Maura Sirotić 6 f, Tea Purini 6 d, Dora Rajko 5 e, Leana Burilo 6 d, Ema Poropat 5 e

RUKOMET – djevojčice, ostvarile su 3. mjesto na županijskom natjecanju, mentor Mišo Milinković
Učenice: Corina Picco 8.c, Leona Picco 7.b, Lana Prgić 7.c, Nika Pušić 6.c, Vita Ivančić 6.a, Mirna Hutinski 7.d, Nikolina Matošević 8.c, Kim Vidović 8.a, Saša Matošević 7.e

STOLNI TENIS –ostvareno je 3. mjesto na županijskom natjecanju, mentor Milosav Milinković
Učenici: David Cerić 7.e, David Barna 8.e, Leo Šajina 7.e

2.9.3. PEDAGOŠKE MJERE

a) Pohvale i nagrade:

U cilju odavanja priznanja i motiviranja učenika za daljnji rad na kraju nastavne godine izrečene su slijedeće poticajne mjere:

-za odličan uspjeh Razredno vijeće pohvalilo je ukupno 357 učenika 1. do -8. razreda – 32.9 % (prošle 28.6%, pretprošle godine 31.2 %)

-u razrednoj nastavi pisanu pohvalu Razrednog vijeća dobilo je 260 – 42.4 % (prošle 36.7 %, pretprošle godine 40.4 %), a u predmetnoj 97 – 20.5 % (prošle 18.5 %, pretprošle godine 19.2 %) učenika.

-ostali odlični učenici 307 – 28.3 %) pohvaljeni su usmenom pohvalom razrednika (prošle godine 28.5%).

Nagrađeno je ukupno 107 učenika – 9.9 % (prošle 6.3%, pretprošle godine 9.3%),

Za sudjelovanje na međunarodnim, državnim i županijskim natjecanjima i susretima nagrađen je 81 učenik, a za postignut odličan uspjeh tijekom osmogodišnjeg školovanja nagradu «Zlatno pero» dobio je 26 učenika 8. razreda

b) Opomene i kazne:

Smanjen je broj izrečenih pedagoških mjera upozorenja. Izrečeno ih je ukupno 15 (1,37% od ukupnog broja učenika) od čega je 13 opomena, jedan ukor, a jedan strogi ukor. Navedene kazne izrečene su zbog neprihvatljivog ponašanja učenika prema vršnjacima i djelatnicima škole.

U cilju rješavanja odgojnih problema škola je uključivala roditelje i stručnjake Centra za socijalnu skrb, Odjela za maloljetnike Policijske postaje Poreč, ambulante Školske medicine, KBC-a Rijeka i Zdravog grada Poreč.

2.9.4. Pregled projekata

Odgojna i obrazovna djelatnost provodi se i putem projekata kojih mogu biti na međunarodnoj, nacionalnoj, županijskoj ili školskoj razini. Projekti se provode kroz niz projektnih aktivnosti na razini škole, a osim toga provode se i pojedinačni razredni projekti. Broj projekata iz godine u godinu raste. Tijekom 2018. godine OŠ Poreč provodila je 16 projekata kojih je bila noistelj, te se uključila u projekte drugih institucija koji su se uklapali u ostvarivanje zadanih ciljeva i zadataka Škole. Ostvarenje ciljeva projekata očituje se u odgojim rezultatima škole, boljoj i naprednijoj suradnji na relacijama vršnjačkih odnosa među učenicom, između učenika i učitelja te roditelja i škole, te u podizanju odgojnih i obrazovnih rezultata, u razvoju osobnih kvaliteta učenika, te zadovoljstvu i boljoj motiviranosti učenika.

PREGLED ŠKOLSKIH PROJEKATA I PROJEKTNE NASTAVE

	Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj, voditelji
1.	e-škole: Uspostava sustava razvoja digitalno zrelih škola (pilot projekt)	7.-8. razredi	250	CARNet i Algebra, Ministarstvo znanosti i obrazovanja, ŠKOLA:učitelji STEM područja, Ti za e-školu, Koordinator ispitivanja, ravnatelj
2.	Moj izbor je zdrav život-prevenција pijenja i opijanja kod mladih	Direktno: svi učenici i učitelji škole , indirektno: roditelji, lokalna zajednica	1100 učenika, 120 djelatnika, lokalna zajednica	razrednici, psiholog Gordana Vorkapić Jugovac
3.	Obitelj u školi-škola u obitelji	1.-8. razredi, svi učenici	1100 učenika	svi razrednici od 1. – 8.razreda, pedagoginje S. Uzelac i S. Tićak-Balaž, Psihologinja G. V. Jugovac, Razrednici 1.-8. razreda, ravnateljica
4.	HODITI I ZDRAVI BITI	1. – 8. razredi	1100 učenika	svi razrednici i svi učitelji RN, učitelji PN, pedagoška služba,ravnateljica, Fond Zdravi grad Poreč
5.	Socioemocionalno učenje PATHS-RASTEM	Svi treći razredi (7 odjeljenja)	250 učenika	svi razrednici trećih razreda, psiholog G.V.Jugovac, pedagoginje: S. T. Blaž i S. Uzelac
6.	Rasplesani razredi-osnaživanje djece kroz ples	svi 7. i 8. razredi	225 učenika	Plesni centar Studio-Pula, razrednici, koordinatori: pedagoginje S. Uzelac, S Tićak Balaž
7.	Večer matematike	zainteresirani učenici i roditelji svih razreda od 1.- 8.	400	Nikolina Bartolić Lubiana, Milka Mršić, Vedrana Mažar, Tatjana Hodžić, Matea Mažuran, Dorotea Šlat-zamjena, Učiteljice razredne nastave
8.	Dabar-međunarodno natjecanje informatike i računalnog razmišljanja	1. – 8.	1000	Tatjana Hodžić, Antonio Božić, Nikolina Bartolić-Lubiana, Vedrana Mažar, Goran Orlić, učiteljice RN
9.	Baltazar-projekt populariziranja znanosti i tehnike	4. – 8. razredi	650	Ravnateljica, svi razrednici, predmetni učitelji , učitelji razredne nastave i produženog boravka
10	Put zavičaja	1.-4. razredi, svi	500	razredne učiteljice učitelji-ce u produženom boravku
11	Zavičajna nastava-priroda i biologija	svi 6. i 7. razredi	230 učenika	Branka Orbanić, Vesna Banovac-Kuča
12	Povratak u prošlost zavičaja	1.b, 2.a, 3.a, 4.a, 4.b	90	Vesna Milanović

13	Filmski program Sedmi kontinent	1.-4. raz.	629	Razredne učiteljice 1.-4. raz, koordinatorice: Lorena Beaković i Snježana Stifanich
14	Povijesni razvoj škole u Žbandaju	1.-4. razred PŠ Žbandaj	70	Svi učitelji PO Žbandaj
15	Rap poštovanja	5.d,e,f	100	Duja Klarić, Marko Ritoša, Nole Šuran, Antonio Božić
16	Marijini obroci	RN i PN	500	Marijana Pavić

RAZREDNI PROJEKTI I PROJEKTNNA NASTAVA

	Naziv aktivnosti	Razred	Planirani broj učenika	Voditelj, voditelji
1.	Užance i navadve poli nas zdavni i danas	4. Žbandaj	18	Ljubica Goričanec
2.	Glagoljica	4. PŠ Žbandaj	18	Ljubica Goričanec
3.	Zavičajnost u nastavi- Parenzana-ferata	2.a	24	Bojana Popić
4.	Glazbeni lonac	6.c	24	Tomo Njegovan, Marija Cvitković-Nadenić

3. IZVJEŠĆE O POSLOVANJU ZA 2018. GODINU

3.1. Imovina

3.1.1. Ukupna imovina

Nefinancijska imovina na dan 31.12.2018. godine sastoji se od:

- Zemljišta ukupne vrijednosti 4.048.518,00 kuna
- Stambeni i poslovni objekti 10.956.285,00 kuna
- Uredska oprema i namještaj 1.356.920,00 kuna
- Komunikacijska oprema ukupne vrijednosti 27.047,00 kuna
- Oprema za održavanje i zaštitu u vrijednosti 591.491,00 kn
- Medicinska i laboratorijska oprema u vrijednosti od 2.731,00
- Uređaji, strojevi i oprema za ostale namjene u vrijednosti od 2.403.731,00 kuna
- Prijevozna sredstva u cestovnom prometu u vrijednosti 119.967,00 kuna i ispravka vrijednosti 109.970,00 kn

- Knjige u knjižnici vrijednosti 716.931,00 kuna
- Ulaganje u računalne programe vrijednosti 36.160,00 kuna

3.1.2. Nefinancijska imovina

Nefinancijska imovina sastoji se od nematerijalne imovine (prava, softveri, ulaganja u računalne programe), poslovne zgrade, uredske opreme i namještaja, ostale opreme, prijevoznih sredstava, knjige i drugih umjetničkih dijela, te zaliha sitnog inventara, dodatna ulaganja.

Vrijednost povećanja na nefinancijskoj imovini tijekom 2018. godine iz minimalnih standarda iznosi 361.880,00 kuna (iskazano kao rashodi za nabavu nefinancijske imovine), te dodatno ulaganje na nefinancijskoj imovini koje iznosi 198.880,00 kuna odnosi se na nabavu slijedeće imovine:

- uredska oprema i namještaj u iznosu od 297.304,68 kn (interaktivni ekrani s funkcijom dodira, interaktivne ploče, projektori, sve za potrebe opreme učionica)
- uređaji, strojevi i oprema za ostale namjene 61.632,45 kuna (klima uređaji za učionice)
- dodatno ulaganje (zamjena dotrajalih ulaznih vrata) u iznosu 198.880,00 kn

Vrijednost povećanja na nefinancijskoj imovini tijekom 2018. godine iz sredstava državnog proračuna iznosi 67.998,62 kune za nabavu imovine:

- Knjige 7.998,62 kune
- Oprema za uvođenje informatike kao redovnog predmeta u iznosu 60.000,00 kuna (računala)

Donacije:

Primljene donacije dugotrajne nefinancijske imovine ukupne vrijednosti 80.202,27 kn , od čega je 70.000,- primljeno od Valamara, Jadransko osiguranje doniralo je 3.774,00 u 2018. i 3.400.- u 2017. godini koje smo iskoristili u 2018. godini, Crveni križ donirao je 2.400,00 kuna.

Donacije su iskorištene za nabavu uredske opreme i namještaja: računala ,interaktivni ekrani, ormar – punjač za tablete, uredski ormar, printer , knjige u knjižnici i sitni inventar za Školski vrt.

3.1.3. Financijska imovina

Financijska imovina ustanove na dan 31.12.2018.:

- novac u blagajni u iznosu od 746,00 kn
- ostala potraživanja –potraživanja od HZZ-a u iznosu od 139.903,,00 kn
- dionica i udjeli u glavnici u iznosu od 35.150,00 kuna
- potraživanje za prihode poslovanja u iznosu od 148.958,00 kuna
- potraživanja za prihode od prodaje nefinancijske imovine u vrijednosti od 37.667,00 kuna
- rashodi budućih razdoblja koja se odnose na aktivna vremenska razgraničenja za plaće radnika za mjesec prosinac 2018. godine u iznosu od 789.240,00 kn.

3.2. Vlastiti izvori i obveze

3.2.1. Vlastiti izvori

S obzirom na kretanje vrijednosti imovine i obveza, prihoda i rashoda tijekom 2018. godine vlastiti izvori iznose 16.222.822,00.

Promjena u obujmu imovine bilježi se radi godišnjeg obračuna amortizacije, te radi odvajanja i prijenosa područnih škola Veli Maj i područne škole Nova Vas novoj ustanovi OŠ Finida.

Ostvareni prihodi veći su za 7.000,00 00 kuna radi prijenosa sredstava dobivenih od Istarske županije za realizaciju aktivnosti „Zavičajne nastave“ u slijedećoj kalendarskog godini, te sredstva dobivena od MZO-a za isplatu mentorstva te kupnju licenci za računalne programe.

Manjak prihoda dogodio se zbog nerealizirane refundacije Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje za troškove službenog puta u iznosu od 1.752,00 kuna, a od strane projekta „Školska shema“ nerealizirano je 2.808,60 kuna za troškove podmirenja nabave voća i mlijeka iz projekta.

3.2.2. Obveze za rashode poslovanja

Obveze za rashode poslovanja na dan 31.12.2018 odnose se na:

- Obveze za zaposlene	13.065.518,00 kn
- Obveze za materijalne rashode	5.107.266,00 kn
- Ostale tekuće obveze	253.558,00 kn

3.3. Prihodi i rashodi

3.3.1. Prihodi i primici

Ustanova je tijekom 2018. godine ostvarila 18.522.393,00 kuna prihoda i primitaka za pokriće jednakog iznosa rashoda. Glavnina prihoda otpada na :

1. Sredstva iz državnog proračuna tj. Od Ministarstva znanosti i obrazovanja: 11.978.840,00 kn
2. Decentralizirana sredstva i minimalni standard: 2.275.150,00 kn
3. Prihodi od proračuna Grada Poreča: 1.984.207,00 kn
4. Prihodi iz Županijskog proračuna: 21.150,00 kn
5. Prihodi za sufinanciranje cijene, participacije, te produženog boravka: 1.737.477,00 kn
6. Donacija za proračunske korisnike: 101.070,00 kn
7. Pomoći iz državnog proračuna: 100.077,00 kn
8. Pomoći iz ostalih proračuna (HZZ-a i gradskog proračuna koji nije nadležan): 316.111,00 kn
9. Sredstva od prodaje nefinancijske imovine: 8.311,00 kuna

Ad 1. Sredstva iz Državnog proračuna tj. Ministarstva znanosti i obrazovanja u ukupnom iznosu 11.978.840,00 kuna utrošena su u cijelosti za plaće za redovni rad (bruto plaće i doprinosi na plaće), za naknade za prijevoz na posao i sa posla, te za ostale rashode za zaposlene.

Ad 2. Decentralizirana sredstva ukupno iznose 2.275.150,00 kuna a utrošena su:

-za materijalne rashode i prijevoz u iznosu od 1.913.270 od čega je:

- za prijevoz učenika 933.973,32 kuna

-za opremu 361.880,00 kn

-972.296,80 utrošeno je na energiju, komunalne naknade, radnu odjeću, službena putovanja, premije osiguranja, liječničke preglede, uredski materijal i računalne usluge

Ad 3. Sredstva gradskog proračuna Grada Poreča iznose 1.984.207,00 a utrošena su materijalne troškove za redoviti program odgoja i obrazovanja, produženi boravak učenika te za ostale programe: pomoćno tehničko osoblje u PŠ Žbandaj i 2 pomoćnika u nastavi za učenike koji ne ostvaruju pravo unutar projekta Inkluzivne škole 5+.

Ad 4. Sredstva Županijskog proračuna u iznosu od 21.150,00 utrošena su na realizaciju županijskih stručnih vijeća, te za prijevoz učenika i učitelja na županijska natjecanja.

Ad 5. Sredstva sufinanciranja cijene, participacije i produženog boravka, u iznosu od 1.737.477,00 utrošena su na materijalne rashode za prehranu i plaće učitelja produženog boravka. Od toga 36.663,00 kuna ostvareno je projektom sufinanciranja prehrane učenika kroz Zakladu „Hrvatska za djecu“, te 21.425,00 kuna za troškove održavanja područne škole Žbandaj od naplaćenih prihoda najamnine dvorane.

AD. 6. Donacija za proračunske korisnike u iznosu od 101.070,85 kn dobivena od Valamar d.o.o., od Crvenog križa. Lion-kluba, te Jadranskog osiguranja a utrošeno je nabavu računala, interaktivnog ekrana, za uredsku opremu i namještaj te za knjige u školskoj knjižnici

Ad. 7. Pomoći Državnog proračuna dobivena od strane Ministarstva znanosti, obrazovanja i sporta u iznosu od 100.077,00 kuna utrošena su za djecu u posebnom odjelu te za refundaciju troškova na državnom natjecanju, nabavu opreme za potrebe uvođenja informatike, nabavu knjiga u školskoj knjižnici.

Ad 8. Sredstva pomoći iz ostalih proračuna– Grad Pazin utrošena su na realizaciju projekta „Inkluzivne škole 5+“ i „Zajedno do znanja“ u iznosu od 316.111,00 kuna tj. za plaće i materijalne rashode 9 (6) asistenta u nastavi, te za stručno osposobljavanje bez zasnivanja radnog odnosa u iznosu od 20.666,84 kn.

Ad. 9. Sredstva od prodaje nefinancijske imovine ostvarena su prodajom stanova (otplata) u iznosu 8.311,00 kuna.

3.3.2. Rashodi i izdaci

Rashodi su ostvareni u iznosu od 17.788.769, 00 kn.

Najveće stavku u rashodima čine:

- **izdaci za zaposlene** (bruto plaće, doprinosi na plaće i ostali rashodi za zaposlene u iznosu od 112.891.916,00 kn,

-**materijalni rashodi** u iznosu od 4.896.731,00 kn(službena putovanja, uredski materijal, stini inventar, energiju, usluge tekućeg i investicijskog održavanja, materijal i dijelovi za održavanje, komunalne usluge i dr) ,te

- **financijski rashode** u iznosu od 122,00 kn.

Realizacija proračuna za 2018. godinu je 6.327.292,43 kn od planiranog 6.486.033,00 kn što predstavlja realizaciju od 97,55 %

3.4. PRIHODI I RASHODI PO PROGRAMIMA

Programi

PROGRAM - ZAKONSKI STANDARD JAVNIH POTREBA: ODGOJNO-OBRAZOVNO, ADMINISTRATIVNO I TEHNIČKO OSOBLJE

Rashodi za plaće i materijalne troškove (rashodi za redovno poslovanje) u cijelosti se financiraju iz državnog proračuna, izravno i putem decentraliziranih sredstava. U odnosu na prošlu godinu rashodi i sredstva iz proračuna povećani za 5%.

Izravna sredstva Ministarstva znanosti i obrazovanja utrošena su u cijelosti za plaće za redovni rad (bruto plaće i doprinose na plaće) u iznosu od 11.575.425,00 kn,

naknade za prijevoz dolaska na posao 403.415,00 kn.

Decentralizirana sredstva utrošena su za: materijalne rashode-(službena putovanja, uredski materijal, energiju, materijal za održavanje, sitni inventar, službenu odjeću, komunalne usluge, zdravstvene usluge, premije osiguranje) i troškove prijevoza učenika u ukupnom iznosu od 2.275.150,00 kn

KAPITALNI PROJEKT NABAVA OPREME ZA MINIMALNI STANDARD

Sredstva su osigurana od strane Državnog proračuna u iznosu od 361.880,00 kn utrošena su za nabavu interaktivnih ekrana s funkcijom dodira (tzv. pametnih ekrana i pametnih ploča) . Sredstva u iznosu od 198.880,00 kn utrošena su za zamjenu dotrajalih ulaznih vrata u školskoj blagovaonici i jednim uredu – dodatno ulaganje na građevinskim objektima.

KAPITALNI PROJEKTI K 100004 NABAVA OPREME ZA ŠKOLE IZNAD MINIMALNOG STANDARDA

Iznos od 145.995.,91 kn utrošen je na kupnju knjiga u knjižnici., za kupnju interaktivnih ekrana s funkcijom dodira I računala, od donacije Valamar d.o.o.

Aktivnost - PRODUŽENI BORAVAK

Na navedeni program otpada ukupno 1.250.359,62 kuna, Rashodi se pretežito odnose na obaveze prema zaposlenicima u produženom boravku u iznosu od 899.816,45 kn, prehranu učenika 199,367,17 kn i na ostale troškove 151.176,00 kn što se odnosi na energiju, materijal za održavanje, usluge telefona.

Aktivnost **RAD S NADARENIM UČENICIMA**

Ovaj program financiran je u cijelosti iz sredstava proračuna Grada Poreča u iznosu od 11.077,02 kn, a sredstva su utrošena na naknade za trošak prijevoza i troškova pratnje učenika na smotre i natjecanja.

Aktivnost – **IZBORNI I DODATNI PROGRAM**

Rashodi za ovaj program su 14.975,16 kn, a financirani su iz proračuna Grada Poreča u iznosu od 12.657,16 kn, i sredstvima Županijskog proračuna u iznosu od 1.995,00 kn, 323,00 od strane državnog proračuna. Rashodi se odnose se troškove sudjelovanja učenika u pratnji učitelja na natjecanjima i smotrama. ,

Aktivnost – **PROGRAM IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

Rashodi za ovaj program iznose 25.619,73 a financirani su iz proračuna Grada Poreča. Odnose se na službena putovanja djelatnika, troškove boravka i usluge prijevoza za potrebe rada s učenicima u izvannastavnim aktivnostima . Iz sredstava županijskog proračuna financirana su natjecanja u iznosu od 5.315,00 kuna. Iz sredstava donacija u iznosu od 14.186,85 nabavljena je uredska oprema, dodatni čitalački materijal za engleskog jezika, te sitni inventar za školski vrt.

Aktivnost - **SUFINANCIRANJE UČENIKA ZA PREHRANU, osiguranje i drugi programi**

Participacija učenika za prehranu u školskoj kuhinji iznosi 951.362,34 kn.

U prehranu u školskoj kuhinji bilo je uključeno prosječno 590 učenika mjesečno. Uplata za obrok iznosi 8 kuna. Prehrana je organizirana i u područnim školama Nova Vas, Veli Maj koje su bile u sastavu OŠ Poreč do konca 8 mjeseca, te za učenike Područne škole Žbandaj.

Dio sredstava utrošeno je za nabavku sitnog inventara u ukupnom iznosu od 13.307,61 kn za kuhinje u matičnoj i područnim školama.

Aktivnost - OBJEKTI ŠKOLSKIH ZGRADA I ŠIRE JAVNE POTREBE

Navedeni program iznosi 973.300,79 kn, a financiran je sredstvima iz proračuna Grada Poreča.

Na energiju je utrošeno 108.333,00 kn,

Na uredski materijal i materijal za održavanje utrošen je iznos od 133.816,55 kn,

za sitni inventar utrošeno je 4.181,98 kn,

zaštitu objekta u 204.632,36 kn,

osiguranje objekta 55.937,07 kn

intelektualne usluge u iznosu od 22.511,95 (edukacija)

usluge tekućeg održavanja 112.000,00, kuna

zakupnina i najamnina za korištenje dvorane i sportskih terena Veli Jože – 206.550,00 kuna (SZGP)

naknade za rad školskog odbora – 16.357,00 kuna

komunalne usluge 35.496,81 kn.

Aktivnost - **ODJEL DJECE S TEŠKOĆAMA U RAZVOJU**

Ovaj program financiran je u cijelosti sredstvima iz državnog proračuna u iznosu 17.953,67 kn. Sredstva po ovom programu utrošena su namjenski za prijevoz djece, pomoć za prehranu i didaktički materijal

Aktivnost – ŠKOLSKO SPORSTKO DRUŠTVO

Ovaj program financiran je za općinska natjecanja u iznosu od 2.974,00 sredstvima Grada Poreča, dok su županijska natjecanja u iznosu od 4.840,00 financirana od strane Županije, a 2.480,00 od strane Države. Sredstva su utrošena za prijevoz učenika na sportska natjecanja koja su održana izvan grada Poreča.

Aktivnost – PROFESIONALNA ORJENTACIJA

Sredstva u iznosu od 1.536,00 utrošena su na prijevoz učenika u pratnji učitelja na edukacije iz programa profesionalne orijentacije

Aktivnost PERMANENTNO (INTERNO) USAVRŠAVANJE UČITELJA

Ovaj program financiran je iz sredstava proračuna Grada Poreča u iznosu od 5.295,33 kn , te 1.752,00 iz sredstva Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje za troškove službenog puta.

Aktivnosti– STRUČNA ŽUPANIJSKA VIJEĆA

Program je financiran iz Agencije za odgoj i obrazovanje u iznosu od 2.000,00 kn, a sredstva su utrošena za sudjelovanje na stručnim skupovima i intelektualne usluge.

Aktivnost– UČENIČKE ZADRUGE

Sredstva su utrošena za nabavu materijala za uređenje okoliša u iznosu od 2.200,00 kn.

Aktivnost - MENTORSTVO

Ministarstva znanosti, obrazovanja uplatilo je u 2018 godini 5.183,99 za naknadu za mentorstvo

Aktivnost - IMPLEMENTACIJA HACCP-a

Nije bilo troškova jer je HACCP u potpunosti realiziran.

Aktivnost ZAVIČAJNA NASTAVA

Projekt implementacije zavičajnosti u nastavi financiran je od Grada Poreča u iznosu od 4.500,12 kuna te od Županije Istarske u iznosu od 7.000,00 kuna. Sredstva su iskorištena namjenski: za nabavu materijala, prijevoz, za nabavu majica za školski zbor i papučica za folklor.

Aktivnost POMOĆNIK U NASTAVI

Sredstva su osigurana od strane Grada Poreča za 2 asistenta u nastavi u iznosu od 66.062,77 kn za razdoblje od 01.-06.2018 godine.

Tekući projekt PODRUČNA ŠKOLA ŽBANDAJ – TEHNIČKO OSOBLJE

Sredstva u ukupnom iznosu od 118.361,61 utrošena su za plaće čistačice i razliku do kuharice do dobivanja suglasnosti za zapošljavanje od MZO-a. Sredstva su financirana iz izvora Grada., te 21.425,00 za potrebe održavanja područne škola Žbandaj iz prihoda od najma Sportske dvorane PŠ Žbandaj.

Aktivnost – PREHRANA DJECE U OŠ- ZAKLADA

Sredstva su financirana od strane Zaklade za djecu slabijeg imovinskog stanja. Sredstva u iznosu od 36.663,00 kuna u cijelosti su iskorištena.

Tekući projekt POMOĆNICI U NASTAVI – INKLUZIVNE ŠKOLE 5+

Projekt je financiran sredstvima EU i RH koja su doznačena preko Grada Pazina za 7 asistenta u nastavi za razdoblje od 01. .2018. do 06.2018. godine, i to u iznosu od 316.111,57 kn a utrošena su za plaće, službena putovanja, te za realiziranje prava djelatnika („božićnice“, zdravstvene preglede)

Aktivnost – POMOĆNIK U ŠKOLI – STRUČNO OSPOSOBLJAVNJE BEZ ZASNIVANJA RADNOG ODNOSA

Sredstva su primljena od strane HZZ-o za potrebe 2 osobe za stručno osposobljavanje bez zasnivanja radnog odnosa za tajnika i računovođu, u iznosu od 20.666.84 kuna,. Sredstva iz Gradskog proračuna u iznosu od 18.431,08 kuna utrošena su za prijevoz na posao i dolazak sa posla.

TEKUĆI PROJEKT - ŠKOLSKA SHEMA

Projekt je financiran od strane Agencije za praćenje u gospodarstvu i poljoprivredi, koji sredstva refundira krajem godine, a Osnivač je trebao osigurati sredstva tokom godine za provedbu projekta. Sredstva u iznosu od 45.479,56 kn utrošena su za plaćanje školskog voća i mlijeka.

UKUPNA REALIZACIJA PRORAČUNA U 2018. GODINI:

Realizacija proračuna je 6.018.177,04 što je 93,6% u odnosu na plan.

U Poreču, rujan 2019. godine

Ravnateljica: Nadija Kos

OSNOVNA ŠKOLA POREČ
Poreč, Karla Huguesa 7
KLASA: 003-06/19-01/10
URBROJ: 2167-23-01-19-3
Poreč, 3. listopada 2019. godine

Temeljem članka 118. i 125. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08, 86/09, 92/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17 i 68/18) i članka 58. Statuta Osnovne škole Poreč, uz prethodnu suglasnost Školskog odbora od dana 3. listopada 2019. godine, donosi se sljedeća:

ODLUKA

O prihvatanju Izvješća o poslovanju Osnovne škole Poreč za 2018. godinu

I.

Prihvaća se izvješće o poslovanju Osnovne škole Poreč za 2018. godinu.

II.

Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Predsjednica Školskog odbora:



Martina Vladišković-Bernobić

Martina Vladišković-Bernobić